**Министерство образования и науки РД**

**Отдел образования администрации**

**МР «Шамильский район»**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Митлиурибская основная общеобразовательная школа»**

**Положение**

**о методическом совете**

 **С. Митлиуриб.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о методическом совете**

**МКОУ «Митлиурибская основная общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 N273 - ФЗ «Об образовании в РФ», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы и регламентирует работу Методического совета школы.
	2. Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью и является постоянно действующим совещательным органом при директоре школы.
	3. Методический совет школы является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно- воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе.
	4. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

**2. Цель и задачи деятельности**

2.1. **Цель** деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

2.2. **Задачи** методического совета:

* + 1. создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
		2. создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
		3. изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыт и внедрение его в практику работы коллектива школы;
		4. распространение опыта работы образовательного учреждения в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями округа, района, региона, страны;
		5. создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
		6. стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
		7. проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);
		8. контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
		9. анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей;
		10. внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;
		11. обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.
1. **Содержание деятельности**
	1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития школы и образовательной политикой города.
	2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:
		1. выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в школе;
		2. осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий;
		3. обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
		4. оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
		5. участие в разработке вариативной части учебных планов;
		6. организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно - практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров, недель, методических дней, декад и пр.
		7. анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности образовательного учреждения;
		8. планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению;
		9. рассмотрение и оценка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
		10. обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
		11. подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
		12. обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;
		13. обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
		14. рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;
		15. организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
		16. определение направлений работы «Школы молодого учителя» и наставничества;
		17. определение направлений работы «Школы педагога-исследователя»;
		18. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
		19. анализ и первичная экспертиза программ курсов по выбору, их рекомендация на утверждение в установленном порядке в вышестоящих инстанциях;
		20. утверждение аттестационного материала для проведения итоговой аттестации выпускников основной школы (традиционная форма);
		21. выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
		22. обобщение и распространение передового педагогического опыта.
2. **Структура и организация деятельности.**

4.1. Методический совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.

4.2. Методический совет подчиняется педагогическому совету школы, строит свою работу с учетом решений педагогических советов.

4.3.Членами методического совета являются руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной работе, творчески работающие педагоги, учителя, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

4.4. В составе совета могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (проектно-исследовательская, инновационная, диагностика, разработка содержания и т. п.).

4.5. Работа совета осуществляется на основе годового плана, который составляется председателем методического совета, рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с директором школы и утверждается на заседании педагогического совета ОУ.

4.6. Периодичность заседаний совета определяется его членами (рекомендуется проводить не реже одного раза в триместр).

**5. Деятельность школьного Методического Совета**

5.1. Основными формами работы методического совета являются:

* заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
* круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы школы .

5.2. Руководитель методического совета школы назначается приказом директора школы.

5.3. Секретарь методического совета школы избирается на год из числа членов методического совета на первом заседании открытым голосованием.

**6.Состав методического совета и обязанности**

 **В состав методического совета школы входят:**

* заместитель директора школы, отвечающий за организацию методической работы;
* руководители школьных методических объединений и творческих групп, избираемые учителями из числа наиболее квалифицированных педагогов;
* председатели временных инициативных групп, созданные для решения необходимых задач по различным направлениям методической работы, разрабатывающие узловые педагогические проблемы, актуальные для школы;

Председатель методического совета избирается тайным голосованием членами педагогического коллектива.

Состав методического совета утверждается педсоветом школы на 1 год (в случае необходимости руководители ШМО и творческих групп могут избираться повторно).

Работа методического совета осуществляется на основе годового плана, который утверждается на его заседании. Периодичность заседаний методического совета – не реже одного раза в четверть. По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов.

**Права и обязанности методического совета.**

***Методический совет ОУ имеет право:***

- выдвигать предложения по совершенствованию образовательного процесса в своей школе;

- давать рекомендации школьным методическим объединениям и творческим группам по планированию, содержанию, формам методической работы с учителями и учащимся;

- участвовать в аттестации педагогических работников школы;

-предлагать педагогическому совету годовую тематику заседаний и кандидатуры сменных председателей педсовета;

- ставить вопрос перед руководством ОУ о поощрении педагогических кадров за активное участие в опытно-экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности, за хорошую организацию методической работы в школе.

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;

- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;

- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации; выдвигать учителей для участия в профессиональных конкурсах.

***Методический совет ОУ обязан:***

- осуществлять планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров;

- решать проблемы, связанные с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса;

- оказывать необходимую помощь педагогам школы, особое внимание уделять методической подготовке молодых учителей;

- принимать активное участие в подготовке и в проведении педагогических советов с последующим контролем за выполнением его решений;

- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

способствовать развитию учебно-материальной базы школы.

**7. Контроль деятельности методического совета.**

7.1. В своей деятельности Совет подотчетен педагогическому совету школы.

7.2. Контроль деятельности методического совета осуществляется заместителем директора по УВР (лицом, им назначенным) в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

**Взаимодействие методического совета школы с органами внутришкольного управления.**

 **Методический совет и администрация**

Администрация школы создает благоприятные условия для эффективной деятельности метод. совета, содействует выполнению его решений, укрепляет его авторитет в педагогическом коллективе.

Администрация содействует повышению управленческой компетентности членов метод. совета.

В случае возникновения разногласий между администрацией и методсоветом спорный вопрос выносится на педсовет, решение которого является окончательным.

Метод. совет оказывает помощь администрации в управлении методической работой, в создании творческой обстановки в педагогическом коллективе.

 **Методический совет и педагогический совет.**

Педагогический совет:

9.1.  При необходимости досрочно выводит членов метод. совета из его состава или проводит довыборы;

9.2.   Утверждает основные направления работы метод. совета;

9.3.   Заслуживает и оценивает ежегодный отчет председателя метод. совета о проделанной работе;

9.4.   При необходимости заслушивает и оценивает отчет членов метод. совета об их участии в работе метод. совета.

Метод. совет оказывает помощь инициативно-творческим группам при подготовке, проведении педагогических советов и выполнении его решений.

 **8. Документы Методического совета.**

8.1. Для регламентации работы методического совета необходимы следующие документы:

8.1.1. Положение о методическом совете школы;

8.1.2. приказ директора школы о составе методического совета и назначении на должность председателя методического совета;

8.1.3. анализ работы методического совета за прошедший учебный год;

8.1.4. план работы на текущий учебный год;

8.1.5. картотека данных об учителях;

8.1.6. сведения об индивидуальных темах методической работы учителей;

8.1.7. график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;

8.1.8. планы проведения тематических (предметных) недель, декад, месяцев;

8.1.9. сроки проведения школьных, районных, городских туров конкурсов и олимпиад;

8.1.10. списки УМК по предметам;

8.1.11. Положения о конкурсах и школьном туре олимпиад;

8.1.12. протоколы заседаний методического совета.

Заместитель директора по УВР Гаджиясулова П.М.