**Анализ работы МО гуманитарного цикла**

**МКОУ «Митлиурибская ООШ»**

**за 2017-2018 учебный год**

***Цели анализа:***

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

***Предмет анализа:***

учебная и методическая работа членов МО

**1.** **Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

 ***Цель работы*** ШМО учителей предметов гуманитарного цикла на 2017 – 2018 учебный год следующая***: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла МО в процессе обучения и воспитания учащихся как фактор повышения педагогического мастерства».***

**Задачи на 2017-2018 учебный год:**

-Изучение мотивов учебной деятельности обучающихся ..
- формировать ключевые компетенции в процессе обучения, осваивать и использовать современный технологии с целью повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности в условиях исправительного учреждения.
- использовать на уроках гуманитарного направления современные информационные технологии.
- продолжить работу по формированию и систематизации банка данных передового педагогического опыта членов МО .
- повышать речевую культуру и орфографическую грамотность, используя межпредметные связи.
- продолжить работу по систематизации программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам гуманитарного направления.
В соответствии с целью и задачами работа методического объединения проводится по следующим направлениям:
- работа по формированию учебно-познавательной мотивации обучающихся;
- работа по повышению профессиональных компетенций.

 В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2017-2018 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

 Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

 В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

 Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

**2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

***1. Анализ педагогических кадров***

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2017 – 2018 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 7 педагогов. Средний возраст – 35 лет. Педагогический стаж в среднем составляет – 14 лет .

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во учителей | 7 |
| Высшее образование | 3 |
| Среднее специальное образование | 3 |
| Молодых специалистов | 1 |
| Без категории | 3 |
| 1 категория | 3 |
| Высшая | 1 |

Таким образом, в школесложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

***2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету***

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Филология»

 Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтении (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ГОСТов.

 Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

***3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации:***

 1 Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

 2. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Всего учителями было посещено около 20 уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

 По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

 **Вывод**: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

 ***3. Анализ проведения предметных Недель гуманитарного цикла.***

- Проведены предметные недели по русскому , родному ,иностранному языкам,по истории (Ибрагимова З.А.,Абдулхамидова С .А.,Хадисова У.З.,Садуев Ш.Б.,Ибрагимова П.О.).

Цель предметной недели – способствовать повышению мотивации к обучению русскому языку и литературе, повысить интерес к предмету через участие в конкурсах и внеклассных мероприятиях.
В рамках недели было проведено видео-путешествие в литературный мир сказок.
 В рамках Недель проводились также конкурсы чтецов стихотворений русских и аварских поэтов.

 Предметные недели были проведены в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

 ***4.Анализ пробных ОГЭ***

 В целях отработки процедуры проведения экзамена и мониторинга качества подготовки выпускников согласно плану-графику в школе проводились пробные экзамены ОГЭ для 9 класса

 Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в новой форме, форме ОГЭ. Вопросы подготовки к ОГЭ рассматривались на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

 Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ, . Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

 В классах были оформлены стенды «Готовимся к ОГЭ». Классный руководитель поддерживал постоянную связь с родителями обучающихся.

 По итогам диагностических работ выявлялись учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предмету и низкой мотивации учащихся. С ними велась индивидуальная работа.

 Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков и проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе, способствующих повышению уровня знаний учащихся.

 Результатом слаженной работы педагогов- членов МО, родителей, и администрации является то, что все учащиеся 9- го класса 2017-2018 учебного года сдали успешно экзамены в форме ОГЭ по русскому языку обществознанию и получили аттестаты.

 **Вывод:**

 из анализа сдачи экзаменов за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы практически стабилен. При этом следует отметить положительную динамику обученности учащихся по русскому языку. Результаты ОГЭ-2018 показали соответствие уровня преподавания предметов требованиям государственных стандартов.

 Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов***.***

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2018-2019 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

**5. Анализ инновационной деятельности МО.**

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

 Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

 **У**чителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

 **Вывод**: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; **с**овершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

**Общие выводы**

 Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не совсем налажена система работы с одаренными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

 Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;

 - участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;

 - осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

 Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать: 1 место на районном конкурсе посвященному 200-летию со дня рождения Имама Шамиля.

-Наличие участников и победителей конкурса

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

-Сохранение положительной мотивации учащихся.

-Результаты инновационной деятельности педагогов.

-Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

-Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

 Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.

Есть ***проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:***

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Активное использование инновационных технологий;
3. Повышение качества знаний обучающихся.

 Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Поэтому методическое объединение гуманитарного цикла в новом учебном году продолжит работу по следующей теме: ***«Совершенствование профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла МО в процессе обучения и воспитания учащихся как фактор повышения педагогического мастерства».***

****

 **Председатель МО Ибрагимова З.А.**