**Отчет МО учителей естественно-математического цикла МКОУ**

**«Митлиурибская ООШ »**

**за 2017-2018 учебного год.**

**Состав МО:**

Руководитель МО – Гаджиясулова Равзанат Магомедгаджиевна - учитель биологии.

Ибрагимов И.М. – учитель химии и физической культуры.

Хадисов М.Х. - учитель математики , информатики и ИКТ

Садуев Ш.Б. – учитель географии и ОБЖ.

Алибегова А.И.- учитель технологии, музыки и ИЗО.

**Методическая тема:**

«Федеральный государственный образовательный стандарт: от новых целей – к новым результатам»

**ЦЕЛЬ:** обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по новым стандартам

**ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

1. Изучение нормативно-правовой и методической базы по введению ФГОС.
2. Обеспечение подготовки учителей к введению ФГОС, ориентирование их на ценностные установки, цели, задачи, определённые государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности.

Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся. «Федеральный государственный образовательный стандарт: от новых целей – к новым результатам»

3.Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-освоить технологию создания компетентностно –ориентированных заданий;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

Выступления на методических советах;

Выступления на педагогических советах;

Работы по теме самообразования;

Творческими отчетами;

Открытыми уроками для учителей-предметников;

Проведением недель по предметам естественно-математического цикла;

Обучением на курсах повышения квалификации;

Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4.Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровье сберегающие технологии .

В 2017-2018 учебном году МО учителей естественно-математических наук продолжало работу над реализацией основных целей и задач, направленных на создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся путём индивидуального подхода и педагогической диагностики, создавая механизмы, обеспечивающие получение качественного, доступного образования, по оказанию психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим детям.

**Деятельность по основным направлениям научно-методической работы**

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников.

Своевременно, с незначительными замечаниями были составлены рабочие программы, программы факультативных и индивидуальных занятий, пакеты документов по итоговой аттестации.

Каждый учитель работает по своей теме самообразования. В ходе работы над темой,  каждый педагог определяет круг вопросов для изучения, ставит две цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы); планирует изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозирует конечные результаты

**Повышение уровня владения ПК каждого учителя и совершенствование работы по внедрению в учебный процесс компьютерных технологий**

Продолжилось создание документов учителей в электронном варианте. Обмен опытом между учителями - предметниками естественно – математического цикла по вопросу использования ИКТ в своей профессиональной деятельности. Систематизация документации учителей - предметника в электронном варианте. Использование информационных технологий как средства обучения предметам естественно – математического цикла. Участие во всероссийских дистанционных олимпиадах по предметам.

Создание методических материалов по теме инновационной деятельности (тестовых заданий, технологических карт, уроков, презентаций, разработок внеклассных материалов с использованием ИКТ).

Посещая уроки коллег, члены МО пришли к выводу о том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

**Мониторинг результативности работы педагогических работников по использованию технологий перехода на новые учебные стандарты.**

Анализируя и посещая уроки учителей МО, можно сделать вывод, что учителя предметники:

- используют образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- производят отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедряют в практику работы технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накоплен дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-осваиваются технологии создания компетентностно –ориентированных заданий;

-совершенствуются формы работы с одаренными учащимися;

-осуществляется психолого-педагогическую поддержка слабоуспевающих учащихся;

**Мониторинг результативности работы педагогических работников**.

Результаты обученности учащихся по предметам примерно сравним со средним баллом по школе и выше среднего балла по школе.

Среди факторов, отрицательно влияющие на качество знаний школьников можно выделить:

низкий уровень мотивации к обучению;

основной движущий мотив у учащихся и их родителей - получение отметки и оценки учителя;

низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

В течение всего учебного года было проведено 5 заседаний МО, в основе которых лежали вопросы изучения:

инновационных педагогических технологий ;

активных форм и методов работы на уроках биологии, математики, химии, физики и технологии.

использование информационных технологий при проведении уроков естественно-математического научного цикла.

Проведено открытое заседание МО, перед этим каждым учителем нашего МО были проведены открытые уроки.

**Ученица 5 класса Шангираева П.. приняла участие в дистанционной олимпиаде по математике «Инфоурок» получил диплом третьей степени, ученик 5-го класса Чеэров М. участие в дистанционной олимпиаде по математике «Инфоурок» получил диплом первой степени, в районном конкурсе «День птиц» в номинации «Лучший рисунок» ученица 9-го класса Ибрагимова П.И. заняла 2-е место, а в номинации « Лучшая фотография птиц» Ученик 7-го класса Асадулаев А. занял 3-е место.**

Комплексный проект информатизации системы образования призван обеспечить активную учебную работу школьников, формировать у них самостоятельность, умение находить и использовать нужную информацию в сети Интернет, а также поддержать творческую работу педагогов. Педагоги нашего МО – активные пользователи сети Интернет, умело используют полученную информацию как на своих уроках, так и во внеурочной деятельности.

С целью развития профессиональной компетентности непрерывно и системно повышают свою квалификацию через следующие компоненты:

изучение научно – методических статей по педагогике, психологии, в периодических изданиях образовательных порталах Интернета;

посещение уроков коллег в школе, районе;

участие в методических объединениях учителей в школе и районе;

обобщение своего педагогического опыта;

изучение сборника нормативных документов Федерального компонента государственного стандарта образования;

изучение федерального базисного учебного плана и программ по предметам.

Учителя МО естественно-математических наук постоянно работают над повышением своего профессионального уровня: каждый из коллег имеет свою тему самообразования.

**Учителя МО проходят курсы повышения квалификации, с 1 категорией Ибрагимов И.М.**

**Проведено открытое заседание МО.**

**Проведены открытые уроки:**

***Урок биологии 9 класс - «Основные понятия генетики» - Гаджиясулова Р.М.***

***Урок математики 5 класс - по теме «Смешанные числа» - Хадисов М.Х..***

***Урок химии 9 класс – по теме «Азот. Физические ихимические свойства»*  
*Ибрагимов И.М..***

***Урок географии 9 класс по теме «Северо-западный экономический район» - учитель географии Садуев Ш.Б .***

***Подведены итоги заседания МО***

***1. Использовать структуру современного урока при реализации программы переходного периода.***

***2. Продолжить ознакомление с УМК по предметам в рамках перехода на новые ФГОС.***

***3. Продолжать использование новых технологий в учебном процессе.***

***4. Использовать материалы по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в рамках новых ФГОС.***

***Если мы хотим получить на выходе гармонично развитую личность, относящуюся к миру с интересом, то творим на всех уроках и во внеурочное время.***

**Сочетание комплекса педагогических технологий, обеспечивающих формирование общеучебных компетенций, позволяет добиваться успехов в обучении и воспитании учащихся.**

**Переводная аттестация учеников прошла успешно по всем предметам естественно – математического цикла.**

**Все выпускники 9-го класса успешно сдали ОГЭ по предметам естественно – математического цикла, без неудовлетворительных оценок.**

**Вывод.**

Наряду с положительными результатами в работе методического объединения отмечаются и проблемы. Это – недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам.

Работа методического объединения учителей естественно-математического цикла признана хорошей: цель и задачи, поставленные в начале учебного года, частично выполнены. Внесены коррективы в методику подготовки к итоговой и промежуточной аттестации учащихся, совершенствовался процесс организации исследовательской деятельности школьников.

Таким образом, работая в рамках реализации плана МО учителя биологии, химии, физики, математики достигли определённых успехов, но, на наш взгляд, существуют проблемы, над решением которых следует подумать в новом учебном году:

- продолжить работу по подготовке к ГИА путём внедрения передовых технологий и совершенствования форм проверки знаний с целью выявления пробелов в знаниях учащихся и своевременной их ликвидации;

- активизировать работу с сильными учащимися, вовлекать их в проектную деятельность в рамках программы «Одаренные дети»:

внедрять в работу инновационные педтехнологии;

обобщать свой педагогический опыт на уровне школы и района;

разработать рабочие программы по учебным предметам биологии, химии, физики, математики, географии, ОБЖ ,информатики и ИКТ, ф/к, музыки, ИЗО и технологии на 2017-2018 учебный год.

Использовать методические новинки на своих уроках.

Так, работая в рамках реализации плана МО учителя биологии, химии, физики, математики достигли определённых успехов, но, на наш взгляд, существуют проблемы, над решением которых следует подумать в новом учебном году:

**В связи с этим определены задачи на 2018 – 2019 учебный год**:

Улучшение работы по повышению качества обученности учащихся по предметам, мотивации учащихся к изучению математики, информатики, физики, биологии, химии.

Совершенствование методики ведения уроков, применение современных технологии, ИКТ.

Продолжение работы с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики, биологии,  химии.

Формирование своего профессионального мастерства