ОТЧЁТ

 социального педагога МКОУ «Митлиурибская ООШ»

за 2017-2018 учебный год

В начале учебного года были поставлены следующие цели и задачи работы:

Цель:

1. Обеспечить учащимся социально-педагогическую поддержку, заботу, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения, минимизировать факты второгодничества в период обучения детей в 1-9 классах.

Задачи:

1. За счет просветительной, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

2. Способствовать формированию правовой культуры учащихся.

3. Продолжить социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

4. Осуществлять организацию контроля за посещаемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

5. Активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

В школе обучаются 62 человек.

- дети из многодетных семей – 28 человека;

- дети из неполных семей – 5 человек;

- дети из малообеспеченных семей – 15 человек;

-дети неблагополучных семей – 1

На основе этих данных составлен социальный паспорт школы.

Социальная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

1. Профилактическое направление.
2. Индивидуально-воспитательная работа.
3. Правовой всеобуч.
4. Работа с родителями.

**По профилактическому направлению проведена следующая работа:**

* Классные часы:

В 8,9 классах

1. Наркотики. Употребление и злоупотребление.

2. Табакокурение.

3. «Россия – территория без наркотиков»

* Беседы о правах и ответственности в 6-м, 7-х, 8-х, 9-х
* Ежедневно осуществлялся контроль над пропусками занятий без уважительной причины;
* На Совете рассматривались вопросы успеваемости, нарушения Устава школы, пропусков занятий без уважительной причины. В течение учебного года на заседании Совета Профилактики рассматривались вопросы 4 учащихся.

**Индивидуально-воспитательная работа:**

* Ежемесячно в течение учебного года проводилось от 15 до 20 индивидуальных бесед с учащимися;
* Проведены обследования жилищно-бытовых условий 3 детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, многодетных - семей;
* Совместно с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилось анкетирование учащихся по темам: «Психологическая тревожность на уроке», «Подросток и преступление».

**Работа с родителями:**

* Индивидуальные беседы с родителями (до 4 раз в месяц);
* Профилактические беседы совместно с администрацией школы консультации родителей (до 2 в месяц)

 Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. В связи с этим в следующем году необходимо продолжить беседы с родителями об их обязанностях и ответственности за их невыполнение.

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, а также детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

 Классные руководители выясняют причины пропусков, доводят информацию до родителей. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков.

Социальная служба школы в своей работе ставит следующие задачи на следующий учебный год:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.

4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.

6. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Социальный педагог: Магомедова У.А.