**Годовой отчет социального педагога за 2012-2013 учебный год.**

[Зверева Татьяна Николаевна](https://nsportal.ru/zvereva-tatyana-nikolaevna)

Опубликовано 12.03.2014 - 14:04 - [Зверева Татьяна Николаевна](https://nsportal.ru/zvereva-tatyana-nikolaevna)

Годовой отчет социального педагога за 2012-2013 учебный год.

**Скачать:**

|  |  |
| --- | --- |

|  |  |
| --- | --- |
| Microsoft Office document icon [otchet\_2012-2013\_zvereva\_t.n.doc](https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/03/12/otchet_2012-2013_zvereva_t.n.doc) | 224 КБ |

Предварительный просмотр:

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Основная общеобразовательная школа №13»*

***« Средь множества пытливых глаз,  
Попробуй, заслужить признанье.  
Ребёнок – главный среди нас,  
Всегда он требует вниманья».***

***ГОДОВОЙ ОТЧЕТ***

*за****2012-2013****учебный год*

*Социального педагога*

***Зверевой Татьяны Николаевны***

**Гусь-Хрустальный-2013г.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №13»

г. Гусь-Хрустальный

**Отчет о работе по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей за 2012-2013 учебный год.**

Формула человеческого счастья во многом связана с тем, насколько в нем развита способность к гармоничному встраиванию цели личной жизни в человеческий смысл жизни.

        На этом пути развивающийся человек больше всего нуждается в педагогической поддержке, и любой педагогический успех в этом направлении – не что иное, как преодоление бесконечных противоречий между индивидуализацией и социализацией личности.

         Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.
2. Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.
3. Третья задача – охрана прав ребенка.

     Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ "ООШ №13".

Школа:

* оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
* выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
* выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
* обеспечивает организацию спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
* осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

     Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством социального педагога.

Определены основные направления деятельности социального педагога:

* обеспечение учащихся социально-педагогической поддержкой, забота, содействие детям из группы социального риска в их самореализации;
* вовлечение родителей и детей в различные виды деятельности, исключающие какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся;
* социально-педагогическая диагностика контингента учащихся школы.

1. **Система работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений**

     На учете в городской комиссии ПДН и на внутри школьном учете состоят по неуспеваемости, пропускам уроков по неуважительной причине, за дисциплинарные нарушения следующие учащиеся:

Наибольшую тревогу вызывает группа учащихся, которые длительное время не посещают занятия. В этом направлении проводится комплекс мер по выявлению и сокращению пропусков уроков

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | на учёте в ОППН, ПДН, КДН  (2012/2013 уч.г.) | на внутришкольном учёте (2012/2013 уч.г.) |  |  |
|  | на начало уч. года | на конец уч. года | на начало уч. года | на конец уч. года |
|  | всего | всего | всего | всего |
| - 11 лет | 2. |  |  | 2. |
| - 12 лет | 1. |  |  |  |
| - 13 лет |  |  |  | 1. |
| - 14 лет | 2. | 3. | 2. | 1. |
| - 15 лет | 2. | 1. | 1. |  |
| - 16 лет | 1. | 1. |  |  |
| - 17 лет | 1. | 1. |  |  |
| Всего | **9** | **6** | **3** | **4** |
| % от общего кол-ва уч-ся | **3,7%** | **2,6%** | **1,3%** | **1,7%** |

1. классные руководители каждый месяц сдают сведения о пропущенных уроках по неуважительной причине. Наблюдается несвоевременность подачи сведений, несоответствие данных сведениям в учебном журнале.
2. проводятся беседы с учеником, не посещающим уроки, как классным руководителем, так и социальным педагогом.
3. привлекается инспектор ПДН Н.М. Шуралёва (оказывает помощь в сборе документов на несовершеннолетних, присутствует на советах по профилактике).
4. Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся регулярно (не менее 3-х в течение учебного года). Не всегда классные руководители своевременно обращаются для рассмотрения дела того или иного учащегося на Совете, а его задача -  именно профилактическая работа с ним и его родителями.
5. В качестве крайней меры воздействия к учащимся и родителям являются ходатайства в ПДН. В 2012-2013 году переданы документы на 6 учеников.  2012-2013 учебном году учащаяся (1а)  была направлена в центр реабилитации в п. Уршель, в связи с возникшей трудной жизненной ситуацией.

**ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ СОСТОЯЩИХ НА УЧЁТЕ в 2012-2013г.**

Вовлечение детей категории «трудные» во внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность остается особо важной проблемой. Так как в большинстве случает эти дети из неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу».

\*30% детей заняты в кружках и секциях

**2. Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.**

 В 2012-2013 учебном году в школе обучалось 10 опекаемых детей. Все ребята получали пособие от отдела образования, проживали в семьях опекунов. Инспектором отдела охраны детства Л.А. Трантиной совместно с социальным педагогом осуществляют контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвуют в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

Дважды за год комиссия в составе социального педагога, инспектора охраны детства Л.А. Трантиной осуществляли выходы в семью опекаемого с целью контрольного обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживает ребенок.

     Особому контролю подлежит расходование денежного пособия, получаемого опекуном на опекаемого ребенка.

Опекаемые дети должны в обязательном порядке обеспечиваться бесплатными учебниками. В 2012-2013 учебном году все опекаемые дети получили учебники из фонда школьной библиотеке.

**4.Социальная защита и помощь детям,**

**находящимся в социально-опасном положении.**

В течение 2012-2013 учебного  года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с  классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали родителей учащегося.

Пятеро учащихся школы постоянно пропускают занятия без уважительных причин. Все ребята состоят на учете в КДН и двое из них в ПДН. Обстановка в семье у данных ребят сложная. Ранее 2 учащихся находились в реабилитационном центре в п. Уршель. Одна учащиеся дважды за год была направлена в ЦВИН г. Владимир. Родители не справляются с воспитанием детей, именно по этому не оказывают помощь администрации школы в устранение пропусков занятий.

**Учащиеся пропускающие уроки без уважительных причин**

**в 2012-2013 учебном году.**

      Дети категория риска - это дети из семей, находящихся в социально опасном положении (неполные семьи – одинокие отцы или матери, многодетные родители, малообеспеченные семьи), прежде всего, нуждаются в социальной защите, которую школа должна по возможности обеспечить.

    В 2012-2013 учебном году были составлены:

- план работы  по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений

- составлен план по работе с учащимися пропускающими уроки без уважительных причин

- план по предупреждению жестокого обращения с детьми.

- обновлены социальные паспорта классов

* обновлены списки социально - опасных семей
* учащихся категории «Трудных»
* был заведен журнал посещения учащихся на дому.

      С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение 2012-2013 учебного года ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием. 15 детей из многодетных и малообеспеченных детей обеспечены бесплатным питанием.

   В сентябре 2012 года оказала материальную помощь в виде письменных принадлежностей детям из социально-опасных семей в количестве 8  штук. А так же была оказана материальная помощь семье ученику 1а класса в размере одной тысячи рублей, на выданные деньги были приобретены джинсы и толстовку.

В течение учебного года все воспитанники начальной школы из социально-опасных семей посещали мероприятия приезжающих организаций бесплатно (планетарий, цирковое представление, театральное представление).

     Также можно отметить, что в 2012-2013 учебном году 4 детей из льготных категорий посетили благотворительные елки.

**Отдых льготной категории детей в летнем, школьном оздоровительном лагере в 2011-2012 уч. году.**

     Организация летнего оздоровительного отдыха является одной из важнейших задач школы. Привлечение детей группы риска, и есть одно из направлений работы социального педагога совместно с классными руководителями и родителями учащихся.

     В 2012-2013 учебном году было организованно 2 смены лагеря (осенний и одна очередь летом), в школьном оздоровительном  лагере дневного пребывания оздоровилось 160 человек-68%

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| категория | Осенний  2011-2012 | 1смена летнего  2011-2012 | 2смена летнего  2011-2012 | **ИТОГО** | Весенний  2012-2013 | Лето  2012-2013 | **ИТОГО** |
| Состоящих на учётах в КДН, ПДН,ВШУ | 0 | 0 | 0 | **0** | 1 | 2 | **3** |
| из малообеспеченных семей | 5 | 18 | 10 | **23** | 6 | 12 | **18** |
| из многодетных семей | 2 | 7 | 2 | **11** | 4 | 12 | **16** |
| из социально-опасных семей | 1 | 4 |  | **5** | 4 |  | **4** |
| опекаемых | 1 | 3 |  | **4** |  | 7 | **7** |
| детей-инвалидов | - | - |  |  |  |  |  |
| всего детей | 30-11% | 85-31% | 30-11% | **145-53%** | 50-21% | 110-47% | **160-68%** |

**Выводы:**

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей.

Остается значительным число детей «группы риска» и  учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, КДН и ПДН  (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины).  Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

 Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

       Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

 - необходимо продолжить работу снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;

- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

**Определены цель, задачи на 2013-2014 учебный год:**

**Цель:** Создавать условия  для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1.      Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2.       Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3.      Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4.      Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав,  отделом опеки и попечительства.