**Отчет**

**о работе с одаренными детьми по русскому языку и литературе**

**за 2017-2018 учебный год.**

В 2017-2018 уч.году мною проводилась работа с обучающимися, которые интересуются русским языком. Обучающиеся 6,7,8,9 классов , интересующиеся русским языком, участвовали во всех конкурсах и конференциях проводимых в школе .

Одним из ключевых направлений в моей  деятельности стала исследовательская работа обучающихся.

Особенно удачными получились исследовательские работы в 7-9 классах по русскому языку. Ребята подготовили рефераты об известных писателях и поэтах, используя разные источники информации (энциклопедии, Интернет и произведения этих авторов).

Использую компьютер при обучении фонетике (с помощью ИКТ часто используется прием визуализации произношения). При работе с лексикой, грамматикой и синтаксисом использую такие виды работы, как:

1) упражнения на заполнение пропусков;

2) упражнения в виде кроссвордов;

3) упражнения “Найди ошибку“, в котором предлагается исправить то или иное слово в соответствии с данной ситуацией.

При обучении аудированию использую упражнения на формирование фонетических навыков аудирования и контроль правильности понимания прослушанного текста.

На уроках русского языка обучающиеся готовили презентации о биографии и творчестве писателей, поэтов, рефераты,сценки:

1. Н.В.Гоголь (Магомедова М. 7кл..,Асадулаева Х.,Зурканаева М.),
2. А.С.Пушкин (Магомедова Х.,Ханмагомедова П. 7 кл.)

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего  подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

             В школе разработана программа «Одарённые дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),

- организация их обучения на разных ступенях образования,

- индивидуальная поддержка одаренных детей,

- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),

- создание микроклимата престижности одаренности.

            Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

          По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

        Содержание работы с одаренными детьми определяется в рамках каждой из учебных дисциплин. В 5-9 классах занятия со способными детьми, в основном, осуществляются через внеурочную деятельность: это кружки.

 Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают кружки по интересам. В 2017/2018 учебном году в школе работает следующий кружок: «Живая речь»

Проведение предметных недель в нашей  школе становится хорошей традицией и вызывает у учащихся повышенное внимание и желание проявить себя. «Предметные недели» сплачивают школьников, делая их командой, развивают творческие способности и логическое мышление.В течение недели ребятам  не раз пришлось проявить смекалку,

продемонстрировать свои знания по разным темам, выразить творчество. Старшеклассники активно помогают в оформлении, поиске информации, организации мероприятий.

Была проведена предметная неделя по русскому языку и литературе.

Представленный по итогам проведенных мероприятий отчет предметной недели, работы учащихся свидетельствуют о том, что в ходе Недели русского языка и литературы была реализована одна из задач внеклассной работы по предмету: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к родному языку.

Классы были разделены на три команды : 1 место- «Филологи»

2 место- «Умницы»

3 место- «Умники»

А также в школе был проведен конкурс чтецов «Войны священные страницы навеки в памяти людской» посвященной 73 годовщине Победы в ВОВ, в котором участвовали такие одаренные дети как:

1 место-Асадулаева Х.(6КЛ.)

2 место- Хадисова А.(7КЛ.),Гасаналиева А.(7 КЛ.)

3 место-Ибрагимова П.(8 КЛ.),Зурканаева М.(6 КЛ.)

Была проведена конференция «Никто не забыт» посвященная 73 годовщине Победы в ВОВ.

В конференции приняли участие одаренные учащиеся 5-9 классов под руководством уч-ля русс.яз. и лит-ры Ибрагимовой З.А.,с участием Абдулхамидовой С.А.,Хадисовой У.З.,а также других учителей.

Был проведен внутришкольный конкурс чтецов «Школьные годы чудесные» , посвященного 70-летнему юбилею школы .

В конкурсе приняли участие одаренные учащиеся 5-9 классов под руководством уч-ля русс.яз. и лит-ры Ибрагимовой З.А.,с участием Абдулхамидовой С.

Конкурс прошел на должном уровне, с использованием обширной информации (интернет ресурсы ) , наглядных пособий, прослушиванием стихов и цитированием стихотворений самими учащимися .Учащиеся читали стихи собственного сочинения ,посвященных школе.Все остались очень довольны ,было много позитива ,все показали себя как организованные, подготовленные к такому вида мероприятиям, учащиеся.

Были такие призовые места:

1 место- Зурканаева М.,Магомедова М.(7КЛ.)

2 место- Хадисова А.(9 КЛ.)

3 место-Асадулаева Х.(7 КЛ.)

Был проведен конкурс сочинений на тему «Моя школа» , посвященного 70 – летнему юбилею школы.

В конкурсе приняли участие одаренные учащиеся 5-9 классов под руководством уч-ля русс.яз. и лит-ры Ибрагимовой З.А.,с участием Абдулхамидовой С.

Конкурс прошел на должном уровне, было много очень красочных работ. Учащиеся остались очень довольны ,было много позитива ,все показали себя как организованные, подготовленные к такому вида мероприятиям, учащиеся.

Были такие призовые места:

1место-Ханмагомедов Х.(5КЛ.)

2место-Ибрагимова П.(9 КЛ.)

3место-Ибрагимов М.(6КЛ.)

**Был также проведен**  **школьный этап**  7 **Всероссийского конкурса чтецов** **«Живая классика»**

Ребята читали отрывки из произведений русской классики, современной литературы:

А.С.Пушкина «Кирджали»;М.Ю.Лермонтова «Кавказец», «Я хочу вам рассказать», «Вадим»;И.А.Бунина «Деревня», «Перевал»;Э.Н.Успенского « деревне».

Члены жюри отметили хорошую подготовку ребят. Многие учащиеся тщательно подошли к выбору текста произведения, проникновенно читали выбранные эпизоды.

Победителями конкурса стали:

**1 место** – **Хадисова А.**, 9 класс, произведение Лермонтова «Кавказец»

(учитель Ибрагимова З.А.)

**2 место – Асадулаева Х.**, 7 класс, произведение И.А.Бунина «Перевал» (учитель Ибрагимова З.А.)

**3 место – Магомедова М.**, 7 класс, произведение Лермонтова «Я хочу вам рассказать»

(учитель Ибрагимова З.А )

Все эти виды работ развивают способности обучающихся.

Учитель:Ибрагимова З.А.