**НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ**

**Задачи предметной Недели:**

   -Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.

    -Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по математике, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки;

     -Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.

     -Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся,

  -Содействовать воспитанию коллективизма и товарищества,   культуры чувств (ответственности, чести, долга).

**Принципы проведения Недели:**

Каждый ребенок является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Участвовать в театральных постановках, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки, готовить и выступать с докладами на уроках.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ДАТА*** | ***НАПРАВЛЕНИЕ*** | ***МЕРОПРИЯТИЯ*** | ***УЧАСТНИКИ*** | ***ПРОДУКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*** |
| **понед.** | “День занимательной математики” | **Открытие Недели «Математики».**  Конкурс математических загадок и шуточных задач. Математические фокусы, магические квадраты, математическая смекалка | **1-4 классы** | **Линейка**  **открытия**  **недели**  **Решение занимательных задач** |
| **вторн.** | «День математических терминов » | Конкурс математических кроссвордов  Гирлянда «Словарь математических терминов» | **1-4 классы** | **Кроссворды, рисунки,**  **серия иллюстраций,** |
| **среда** | “День математических состязаний”. | Школьный тур математической олимпиады | **1-4 классы** | **Результаты  конкурса и олимпиады** |
| **четв.** | “День истории математики”. | **Реферативные работы учащихся**  **(тема по выбору)**  -“Жизнь и деятельность ученых – математиков”. -“История важнейших математических открытий”.  - “История развития математики на Руси”.  - “Развитие математики в истории разных стран”. “Вычислительная техника от счет до компьютеров”.  "Высказывания великих людей о математике"   "Математика в Древнем Египте"  «Математика – международный язык общения  "Достижения математиков России"  «Математическая раскраска»,   «Математическая газета»,  « Математические загадки и ребусы»  «  Моё любимое число» | **3-4 классы**  **1-2 классы** | **Реферативные работы, презентации**  **Рисунки,**  **стенгазеты,**  **буклеты.** |
| **пятн.** |  | **Подведение итогов предметной недели** | **1-4 классы** | **Линейка.**  **Награждение лучших учащихся.** |



