Календарно-тематическое планирование

По УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.,

3 год обучения. 7 класса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  урока | Тема урока | Лексический  материал | Грамматический  материал | Домашнее  задание |
| 1-3 | Тема1. Путешествие в России и за границей |  | Прошедшая форма прав. И неправ.глаголов. | С.10,упр.11 |
| 4 | Повторение грамматических знаний |  | Was/weregoingto | c.11,упр.12 |
| 5-6 | Развитие навыков аудирования. Повторение знаний о временах. |  | V/Vs-Ved | С.12 упр.5 |
| 7-8 | Введение лексики по теме  Развитие навыков чтения. | Back,beach,boat,diary,fun,rain,sand,stay,  Terrible,trip |  | С.16,упр.10 |
| 9 | Отрицательные и вопросительные предл. в прошедшем вр. |  | Did he ride a bike?  He didn’t write a letter. | c.22,упр.10 |
| 10-11 | Развитие монолог. навыков по теме  «Летние каникулы» |  | Безличные предложения | с.29 ,упр.11 |
| 12 | Расширение лексического запаса | North, south east, west,famous,mountain,river,forest |  |  |
| 13-14 | Употребление определённого артикля с географическими названиями. |  | The Volga,theUSA,  The Black sea | с.35,упр.11 |
| 15 | Повторение изученного материала по теме. Диктант 1. |  |  |  |
| 16 | Аудирование. Выполнение заданий по рабочей тетради 1. |  |  | С.25,упр.33 |
| 17-19 | Говорение. Выполнение з Говорение. Выполнение заданий по рабочей тетради1 . |  |  | С.10,упр.11 |
| 20 | Чтение. . Выполнение заданий по рабочей тетради1. |  |  | С.15,упр.19 |
| 21 | Письмо. Выполнение заданий по рабочей тетради1. |  |  | С.22,упр.27 |
| 22-23 | Тест 1по теме «Путешествие» |  |  |  |
| 24-25 | Тема2 « Посещаем Британию». Развитие навыков аудирования. | LET’S=Letus | Let’srun. Let’sgo. | С.39,упр5 |
| 26 | Расширение грамматических навыков.  Вопросительное и отриц. предл. |  | Have/hasgot | Упр.11,с.42 |
| 27-28 | Знакомство с неопределёнными местоимениями. Употребление их в предложении. | A lot of,many,much,little,few |  | Упр.8,с.47 |
| 29-30 | Словообразование: переход имени сущ.  в прилагательное и глагол. |  | Apple-applepie  Work-towork | Упр.11,с.50 |
| 31-32 | Расширение лексического запаса. Развитие навыков чтения. | Centre,tour,monument,world,market,souvenir  Buy, church |  | Упр.10,с.57 |
| 33-34 | Формирование грамм. понятия «Степени сравнения прилагательных» |  | Small-smaller-thesmallest | Упр.10,с64 |
| 35-36 | Развитие монолог.и диалогических навыков по теме «Великобритания»  Расширение лексического запаса. | Bridge,postoffice,road,railway,miss,straighton,palace,turn |  | Упр.10,11с.77 |
| 37 | Повторение изученного материала по теме. Диктант2. |  |  |  |
| 38 | Аудирование. Выполнение заданий по рабочей тетради2. |  |  | Упр.35,с.58 |
| 39-40 | Говорение. Выполнение заданий по рабочей тетради2. |  |  | Упр.12,с.39 |
| 41 | Чтение. . Выполнение заданий по рабочей тетради2. |  |  | Упр.21,с.46 |
| 42-43 | Письмо. Выполнение заданий по рабочей тетради2. |  |  | Упр.36,с.58 |
| 44-45 | Тест2 по теме «Посещаем  Британию» |  |  |  |
| 46-47 | Тема3.Биография. Употребление предлогов. Выражение отрицания. | Up,down,from,by,to,on | I Have no dog.  Ihaven’t got a dog.  Ihaven’tgotanydog. | Упр.11,с.85 |
| 48-49 | Знакомство с порядковыми числительными. Развитие навыков чтения «Биография Джона». |  | First, second, third…,sixth | Упр.12,с86 |
| 50-51 | Расширение грамматических навыков: сложные предложения с придат. предл. с вопрос. словами. |  | I don’t know where John lives. | Упр.8,с.92 |
| 53-54 | Расширение лексического запаса. Развитие навыков чтения «Гарри  Баркер» | Animal,answer,ask,because,dream,interest,job,  marry,question,leave |  | Упр.5,с.90  Упр.11,с94 |
| 55-56 | Знакомство с абсолютной формой притяж. местоимений. Расширение лексического запаса. | Choose,die,difficult,easy,money,success,  talk,woman | Mine,yours,his,hers,theirs | Упр11,с100 |
| 57-58 | Развитие навыков работы с текстом «Бритни Спирс». |  |  | Упр.10,с.106 |
| 59-60 | Развитие грамм. навыков: мн. ч. сущ.- слова исключения |  | Man-men, woman-women,  Sheep-sheep, goose-geese | Упр.11,с.106 |
| 61-62 | Развитие навыков аудирования, монологической речи. |  |  | Упр.12,13 с.111 |
| 63 | Повторение изученного материала по теме. Диктант 3. |  |  |  |
| 64 | Аудирование. Выполнение заданий по рабочей тетради3. |  |  | Упр.11,12 с.73 |
| 65 | Говорение. Выполнение заданий по рабочей тетради3. |  |  | Упр.17с.78 |
| 66 | Чтение. . Выполнение заданий по рабочей тетради3. |  |  | Упр.19,с.80 |
| 67 | Письмо. Выполнение заданий по рабочей тетради3. |  |  | Упр.31,с.89 |
| 68-69 | Тест3 по теме «Биография» |  |  |  |
| 70-71 | Тема4.Праздники. Традиции. Фестивали. Расширение лексического запаса. Развитие навыков аудирования. | Celebrate,present,midnight,strike,shout,  quiet |  | Упр.6,с.116 |
| 72-73 | Расширение грамматических навыков:прошедшее продолженное  время. |  | Was/wereVing | Упр.10,с.118 |
| 74-75 | Развитие навыков работы с текстом. | Mean,wish,gather,hug,sweetheart,each  other, hear |  | Упр9 ,с.123(пересказ) |
| 76-77 | Развитие навыков монологической речи по теме. |  |  | Упр.11,с.125 |
| 78 | Развитие навыков аудирования, чтения | Return,life,death,knock,blow,kill,catch,  burn |  | Упр.11,с.132 |
| 79-80 | Развитие навыков диалогической речи. Упражнения в постановке спец. вопросов. |  | Wherewereyouplaying? | Упр.11,с.138 |
| 81 | Дифференциация употребления  Прош.простого и Прош. продолженного вр. |  | He drove.  He was driving. | Упр.11,с.139 |
| 82-83 | Расширение лексического запаса. Развитие навыков работы с текстом. | Ring,fireplace,wet,during,fight,poor |  | Упр.10,с.146 |
| 84 | Повторение изученного материала по теме. Диктант4. |  |  | Упр.11,с.146 |
| 85 | Аудирование. Выполнение заданий по рабочей тетради4 |  |  | Упр.19,с.109 |
| 86 | Говорение. Выполнение заданий по рабочей тетради4. |  |  | Упр.12-13,с.103 |
| 87 | Чтение. . Выполнение заданий по рабочей тетради4. |  |  | Упр.16,с.106 |
| 88 | Письмо. Выполнение заданий по рабочей тетради4. |  |  | Упр6,7с.124 |
| 89-90 | Тест4 по теме  «Праздники. Традиции. Фестивали». |  |  |  |
| 91 | Тема5. Этот прекрасный мир. Аудирование и чтение текста «День  рождения королевы». |  | Неопределённые местоимения: some, any ,no, every  и их производные | Упр.12,с.157 |
| 92 | Знакомство с будущим простым временем. Образованием вопрос.  и отриц. предложений |  | He will do it.  Will he do it?  He will not do it. | Упр9,с.154 |
| 93-94 | Дифференциация употребления  “to be going to…”,”will be” |  |  | Упр.13,с.166 |
| 95 | Расширение лексического запаса.  Развитие навыков монол. речи. | Degree,snow,spend,skate,tomorrow  hill,shine,sunshine,be over |  | Упр.11,с.164 |
| 96 | Знакомство с образованием при-  даточных предложений времени и условия |  | When Jane comes,I’ll call  you. | Упр.6,с.169  Правило с.168 |
| 97 | Развитие навыков работы с текстом. | Cross,sunbathe,real,heavy,hope,change  win |  | Упр.13,с.174 |
| 98 | Развитие навыков аудирования. Расширение грамм. знаний: сложное предл. с придат. изъяснительным. |  | I don’t know when father will come. | Упр.12,с.180 |
| 99 | Развитие навыков монол. и диалогической  речи. |  |  | Упр.10,с.185 |
| 100 | Повторение изученного материала по теме. Диктант5. |  |  | Упр.11,с.185 |
| 101 | Аудирование. Выполнение заданий по рабочей тетради5. |  |  | Упр.7,с.7 |
| 102 | Говорение. Выполнение заданий по рабочей тетради5. |  |  | Упр.22,с.15 |
| 103 | Чтение. . Выполнение заданий по рабочей тетради5. |  |  | Упр.25,26с.16 |
| 104 | Письмо. Выполнение заданий по рабочей тетради5 |  |  | Упр.38,с.26 |
| 105-106 | Тест5 по теме  «Этот прекрасный мир». |  |  |  |
| 107 | Тема6. Внешность. Введение л.е.-  названия частей тела.    Использование конструкции  *tobeableto* в речи. | Hair,head,mouth,body,hand,leg,lips,neck | I am able to sing. | Упр9,с.192 |
| 108 | Словообразование: приставки и  суффиксы. |  | Un- unpleasant  Ful-wonderful | Упр.10,11с.192 |
| 109 | Развитие навыков аудирования,  Говорения потеме «Внешность». Расширение словарного запаса. | Round,oval,slim,stout,curly,fair |  | Упр.9,с.197 |
| 110 | Расширение грамм. знаний:  модальные глаголы. | Can, must,should | +,-,? Предложения. | Упр.8,с.197 |
| 111 | Развитие навыков диалогической речи по теме. Модальный глагол  MAY. |  | MAY I USE YOUR BIKE?  Yes, you may./ No,youmay not./ No,youmustn’t. | УПР.12,С.203 |
| 112 | Развитие навыков работы  с текстом. |  |  | Упр.10,с.202 |
| 113 | Расширение лексического запаса.  Развитие языковой догадки. | Look,wear,puton,takeoff,fasion,neat,important,fashionable  Cap,scarf,jacket,sweater,shoes,boots |  | Упр.8,с.208 |
| 114 | Формирование грамм.знаний:  Разделительные вопросы. | 1)articlesofclothes;  2)nouns *clothes,pyjamas,jeans,shorts* | He is a doctor,isn’the? | Упр.11,12с.210 |
| 115 | Развитие навыков монологической речи и чтения по теме «Одежда» |  |  | Упр.11,с218 |
| 116 | Повторение изученного материала по теме. Диктант6. |  |  | Упр.12,с.219 |
| 117 | Аудирование. Выполнение заданий по рабочей тетради6. |  |  | Упр.16.с.39 |
| 118 | Говорение. Выполнение заданий по рабочей тетради6. |  |  | Упр.21,22с.44 |
| 119 | Чтение. . Выполнение заданий по рабочей тетради6. |  |  | Упр.30,с.50 |
| 120 | Письмо. Выполнение заданий по рабочей тетради6. |  |  | Упр.33,с.51 |
| 121 | Тест6 по теме «Внешность» |  |  |  |
| 122 | Тема7. В школе и дома.  Введение новой лексики по теме. | Textbook,exercise-book,day-book,dictionary,  Brush,paint,ruler,rubber,paper |  | Упр.11,с.224 |
| 123 | Формирование грамм.знаний:  Исчисляемые и неисчисляемые  существительные. |  | 1)Countables, uncountables  2)transference of  uncountables into countables | Упр.10,с.224 |
| 124 | Расширение лексического запаса.  Повторение раздел. вопросов. | Draw,carry,borrow,find,learn,tell | Глаголы «говорения»:  Tell,speak, say,talk | Упр.11,с.232 |
| 125 | Знакомство с системой образования  в Англии и Уэльсе. |  |  | Упр.10,с.232 |
| 126 | Развитие навыков аудирования.  Расширение лексического запаса. | Education,form,free,subject,break,term |  | Упр.10,с.238 |
| 127 | Развитие навыков говорения и чтения  по теме «Школы в Англии и Уэльса» | Названия школьных предметов. |  | Упр.11,с.238 |
| 128 | Сравниваем русскую и английскую школы. Развитие навыков аудирования по теме «Школьные  предметы». | To be afraid of,to be sure of, tobe surprised at  to be good at, to be fond of |  | Упр.11,с.245 |
| 129 | Аудирование и чтение диалогов  по теме «Школа. Школьные предметы». | Language,foreign, modern, mark, rule, group,  classmate |  | Упр.7,8с.242,243 |
| 130 | Формирование грамматических навыков: вопрос к подлежащему.  Употребление наречий ***such ,so***  для усиления прилагательных. |  | Who comes to school? I do.  Such a cold day!  Such cold weather! | Упр.9,с.249 |
| 131 | Повторение изученного материала по теме. Диктант7. |  |  |  |
| 132 | Аудирование. Выполнение заданий по рабочей тетради7 |  |  | Упр18,с.71 |
| 133 | Говорение. Выполнение заданий по рабочей тетради7. |  |  | Упр.19,20,с.72 |
| 134 | Чтение. . Выполнение заданий по рабочей тетради7. |  |  | Упр.16,с.69 |
| 135 | Письмо. Выполнение заданий по рабочей тетради7. |  |  | Упр.30,с.80 |
| 136 | Тест 7 по теме «В школе и дома».  Итоговая контрольная работа |  |  |  |