**Анализ работы со слабоуспевающими учащимися класса**

**за 2 полугодие 2017 – 2018 уч. года**

По итогам наблюдения и результатам 1 четверти в 4 классе были выявлены учащиеся с низкой учебной мотивацией. Это следующие учащиеся:

1.Сиражудинова М.А.

Эта ученица допускают в письменных работах такие ошибки, как пропуск и замена букв, что свидетельствует о низком уровне фонематического слуха, слабой концентрации внимания. По математике ошибки в решении примеров, выборе действий при решении задач, что говорит о низком уровне сформированности вычислительных навыков, развитии мышления. У данной ученицы не сформированы навыки самоконтроля. Работу в тетрадях выполняются небрежно, имеются многочисленные исправления. Это говорит о невнимательности, слабом развитии мелкой моторики пальцев рук, недостаточном развитии волевой сферы.

Учитывая выявленные причины, я поставила перед собой следующую цель: ликвидировать пробелы ЗУН по основным предметам, повысить мотивацию к обучению через организацию индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.

В течении года с данной ученицей проводилась следующая работа:

1. Усиление помощи и контроля при выполнении классных заданий;

2. Индивидуальный подход в работе на уроках русского языка и математики;

3. Выполнение упражнений на развитие внимания, памяти;

4. Реализация разноуровневого обучения

5. Индивидуальные занятия с данной ученицей;

Большую роль в работе со слабоуспевающими учащимися играют беседы с родителями, разъяснении им , как помочь ребенку при выполнении домашнего задания.

Результаты:

Контрольные работы по математике и русскому языку:

Повысилась заинтересованность родителей в обучении. Повысилась техника чтения на 20 слов .Улучшилось качество написания диктантов.

Классный руководитель:Абдулхамидова С.А.