

**Аналитический отчет**

**заместителя директора по УВР**

**МКОУ «Митлиурибская ООШ» Шамильского района РД**

**за 2017-2018 учебный год**

**Гаджиясуловой Патимат Магомедгаджиевны**

 Содержание

**I.Введение**

1.Общая характеристика учреждения

2.Управление школой

3.Контингент учащихся

**II.Организация учебного процесса**

1.Информация об учебных программах

2.Мониторинг качества образования (обученность, итоги административных контрольных работ, результаты ОГЭ)

**III.Методическая работа**

1.Работа методического совета школы

2.Проведение педагогических советов

3.Повышение квалификации педагогического мастерства и категории кадров

4.Работа с молодыми учителями и учителями, работающими в школе первый год.

5.Работа с одаренными детьми

**Анализ учебно-воспитательной работы МКОУ «Митлиурибская основная общеобразовательная школа » за 2017-2018 учебный год.**

 **Раздел 1. Ввведение**

      ***1.Общая характеристика учреждения***: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Митлиурибская основная общеобразовательная » Шамильского района Республики Дагестан, основанное 1991 году, предоставляет возможность всем гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

    Учредителем школы является Администрация муниципального района «Шамильский район» Республики Дагестан. В своей деятельности школа руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», принимаемые в соответствии с ним другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», а так же другими нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

 2.***Управление школой*** строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Управляющий совет школы, Педагогический совет школы, общее собрание работников школы, Методический совет школы.

 3. ***Контингент обучающихся*** :

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 61 учащихся в 9 классах - комплектах

На начало учебного года

* + первая ступень – **26** учащихся - 4 классов - комплектов
	+ вторая ступень – **35** учащихся – 5 классов - комплектов

 **Раздел 2. Организация учебного процесса**

***Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2017 /2018 учебный год задачами:***

Обучающие и развивающие

1. Повышение качества образовательного процесса через: - сохранение уровня обученности учащихся на уровне 100%; - усиление психолого – медико – социального сопровождения образовательного процесса; - формирование единого информационного пространства школы.

 2. Повышение качества образования на основе деятельностного характера обучения в свете реализации новых ФГОС и доведения качества знаний до 50 % через: - стабилизацию положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых школой и организациями системы образования.

3. Активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

 4. Использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования, системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной мотивацией к обучению).

5. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии в свете внедрения новых ФГОСов.

**Воспитывающие:**

1. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.

2. Продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

3 Повысить уровень воспитанности учащихся высокий уровень на 3%, средний на 6 %.

4. Развивать единую систему школьного и классного самоуправления

 **Задачи деятельности на 2017– 2018 учебный год по созданию условий, обеспечивающих достижение целей**

 В области работы с родителями учащихся:

• довести уровень посещаемости родителями родительских собраний до 90%

 В области кадрового обеспечения:

• сохранить 100 % обеспечение преподавательским составом учебно – воспитательного процесса

• довести количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации до 100%

• сохранить состав аттестованных квалифицированных педагогов до 100%

 В области методического обеспечения:

• довести обеспеченность учебной литературы, соответствующей требованиям до 100%

• довести количество педагогов, разрабатывающих методическую тему в планах по самообразованию до 100%

• повысить обеспеченность современными техническими средствами обучения и пособиями учебно-воспитательный процесс до 60%

• обеспечить выполнение часовой нагрузки по программам обучения на уровне не ниже 100%

В области внутришкольного управления:

 • ввести в обязанность администрации посещение 3-5 уроков или мероприятий в неделю

• обеспечить не менее 97% выполнение плана работы по всем направлениям

**1*.Информация об учебных программах***

         Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

     Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в две смены. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.  Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной  учебной недели.

       Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается  используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование.

       **Первая ступень - начальная школа**. На данной ступени обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

**Вторая ступень - основная школа.**Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней(полной) общеобразовательной  школе, создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На второй ступени образования - закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности.

**Таким образом**: учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

**Обученность учащихся начальных классов в МКОУ «Митлиурибская ООШ» Шамильского района РД за 2017- 2018год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Классы** | **Кол****уч-****ся** | **Оценки** | **Ф.И.О. учителя** | **Образование** | **Программа** | ***%* успев** | ***%*кач.** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **Русский язык** | **2** | 8 | 1 | 5 | 2 | - | Гаджиясулова Р.М.. | Высшее | Школа России | 100 | 75 |
| **3** | 8 | 4 | 1 | 3 | - |  Абдулатипова Х.М. |  Высшее | Школа России | 100 | 62,5 |
| **4** | 4 | 2 | 1 | 1 | - |  Абдулхамидова С.А... |  Среднее про-фессиональное | Школа России | 100 | 75 |
| **Итого** | **20** |  **7**  | **7** | **6** | **-** | - | - | - | **100** | **70.8** |
| **Математика** | **2-**  | 8 | 5 | 2 | 1 | - | Гаджиясулова Р.М.. | Высшее | Школа России |  100 | 87,5 |
| **3** | 8 | 4 | 2 | 2 | - |  Абдулатипова Х.М. |  Высшее | Школа России | 100 | 75 |
| **4** | 4 | 2 | 1 | 1 | - |  Абдулхамидова С.А... |  Среднее про-фессиональное | Школа России | 100 | 75 |
| **Итого** | **20** | **11** | **5**  | **4** | - | - | - | - | **100** | **79** |
| **Чтение****Окружающий** **мир** | **2**  | 8 | 6 | 2 | 0 | - | Гаджиясулова Р.М.. | Высшее | Школа России | 100 | 100 |
| **3** | 8 | 4 | 2 | 2 | - |  Абдулатипова Х.М. |  Высшее | Школа России | 100 | 75 |
| **4** | 4 | 4 |  - | - | - |  Абдулхамидова С.А... |  Среднее про-фессиональное | Школа России | 100 | 100 |
| **Итого** | **20** | **14** | **4** | **2** | - | - | - | - | **100** | **92** |
| **2**  | 8 | 6 | 2 | 0 | - | Гаджиясулова Р.М.. | Высшее | Школа России | 100 | 100 |
| **3** | 8 | 5 | 3 | - | - |  Абдулатипова Х.М. |  Высшее | Школа России | 100 | 100 |
| **4** | 4 | 2 | 2 | - | - |  Абдулхамидова С.А... |  Среднее про-фессиональное | Школа России | 100 | 100 |
| **Итого** | **20** | **13** | **7**  | **0** | - | - | - | - | **100** | **100** |

**Обученность учащихся 5-9 классов МКОУ «Митлиурибская ООШ» Шамильского района РД за 2017- 2018 уч. год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Ф.И.О. | Успев | Качест |
| 1 | Русский язык | Гаджиясулова П.М. | 100 | 71 |
|  |  | Ибрагимова З.А. | 100 | 61 |
| 2 | Русская литература | Абдулхамидова С.А. | 100 | 86 |
|  |  | Ибрагимова З.А. | 100 | 79 |
| 3 | Род яз и .литература | Хадисова У.З. | 100 | 92 |
|  4 | Английский язык | Ибрагимова П.О. | 100 | 81 |
| 5 | История | Садуев Ш.Б. | 100 | 75 |
| 6 | История Даг. | Садуев Ш.Б. | 100 | 61,5 |
| 7 | Обществознание | Гаджиясулова П.М. | 100 | 75 |
| 8 | КТНД | Гаджиясулова П.М. | 100 | 89 |
| 9 | Химия | Ибрагимов И.М. | 100 | 61,5 |
| 10 | Биология | Гаджиясулова Р.М. | 100 | 78 |
| 11 | География | Садуев Ш.Б. | 100 | 74 |
| 14 | Математика | Хадисов М.Х | 100 | 70  |
| 15 | Физика | Гаджиясулова Р.М. | 100 | 69 |
|  16 | Информатика | Хадисов М.Х | 100 | 75 |
| 17 | Технология | Алибегова А.И. | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |
| 18 | ОБЖ | Садуев Ш.Б. | 100 | 67 |
| 19 | Физическая культура | Ибрагимов И.М. | 100 | 100 |
| 20 | Музыка | Алибегова А.И. | 100 | 100 |
| 21 | ИЗО | Алибегова А.И. | 100 | 100 |
|  | Итого |  | 100 | 72.5 |

 **Результаты обученности учащихся «Митлиурибская ООШ» 2-9 классы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |  |
| % успев | *%*кач |  | %успев | *%*кач |  | % успев | *%*кач |  |
| Русский язык | 100 | 50 |  | 99 | 62.5 |  | 100 | 65 |  |
| Литература | 100 | 73 |  | 100 | 86 |  | 100 | 75 |  |
| Иностранный язык | 100 | 53 |  | 100 | 63 |  | 100 | 73 |  |
| Математика | 99 | 63 |  | 100 | 64.8 |  | 100 | 70 |  |
| Информатика | 100 | 73 |  | 100 | 75 |  | 100 | 77 |  |
| История | 100 | 58 |  | 100 | 67.6 |  | 100 | 75 |  |
| Обществознание | 100 | 56 |  | 100 | 62 |  | 100 | 75 |  |
| КТНД | 100 | 61 |  | 100 | 69 |  | 100 | 75 |  |
| География | 99 | 50 |  | 100 | 65 |  | 100 | 74 |  |
| Биология | 100 | 58 |  | 100 | 65 |  | 100 | 78,5 |  |
| Физика | 100 | 43 |  | 100 | 59 |  | 100 | 69,5 |  |
| Химия | 100 | 38 |  | 100 | 62.5 |  | 100 | 61,5 |  |
| Музыка | 100 | 100 |  | 100 | 100 |  | 100 | 100 |  |
| Изобр искусство | 100 | 100 |  | 100 | 100 |  | 100 | 100 |  |
| Труд обучение | 100 | 100 |  | 100 | 100 |  | 100 | 100 |  |
| Физич культура | 100 | 92 |  | 100 | 100 |  | 100 | 100 |  |
| ОБЖ | 100 | 76 |  | 100 | 86 |  | 100 | 67 |  |
| История Дагестана | 100 | 61 |  | 100 | 68.5 |  | 100 | 61.5 |  |
| Дагест литература | 100 | 83 |  | 100 | 90.5 |  | 100 | 94 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 99,8 | 72 |  | 99,9 | 71 |  | 100 | 78,4 |  |

**Анализ по результатам ВПР 2017-2018 учебного года**

На основании приказа Министерства образования науки Российской Федерации от 20.10.2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области № 644-мр от 31 октября 2017 года «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области на конец 2017 г. и на 2018 г.» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.01.2018 № 05-11 «Всероссийские проверочные работы - 2018», руководствуясь распоряжением Министерства образования Иркутской области № 227-мр от 27 марта 2017 года «О проведении Всероссийских проверочных работ», приказа Управления образования администрации МО г.Бодайбо и района от 14.02.2018 г. №82 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-х, 5-х, 6-х, 11-х классах» организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-6 классах.

**График проведения**

4 класс

17 апреля 2018 года – русский язык 1 часть 19 апреля 2018 года – русский язык 2 часть 24 апреля 2018 года – математика 26 апреля 2018 года – окружающий мир

 5 класс

17 апреля 2018 года – русский язык 19 апреля 2018 года – математика

 6 класс 25 апреля 2018 года – русский язык 27 апреля 2018 года – география

**Назначение ВПР в 4-6 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения**: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-6 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Результаты по «Русскому языку»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во учеников** | **Кол-во, писавших работу**  |  **оценка«3»** | **оценка«4»** | **оценка«5»** | Успеваемость кач\зн |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 100 75 |
| **5** | 7 | 7 | 0 | 3 | 3 | 86 86 |
| **6** | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 100 60 |

**Результаты по «Математике»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во учеников** | **Кол-во, писавших работу**  |  **оценка«3»** | **оценка«4»** | **оценка«5»** | Успеваемость кач\зн |
| **4** | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 100 100 |
| **5** | 7 | 7 | 2 | 2 | 2 | 86 86 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты по «Окружающему миру»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во учеников** | **Кол-во, писавших работу**  |  **оценка«3»** | **оценка«4»** | **оценка«5»** | Успеваемость кач\зн |
| **4** | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |

 **Результаты по «Географии»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во учеников** | **Кол-во, писавших работу**  |  **оценка«3»** | **оценка«4»** | **оценка«5»** | Успеваемость кач\зн |
| **6** | 5 | 5 | 2 | 3 | 0 | 100 60 |

 Вывод:

Учащиеся демонстрируют стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами, лучший результат показал 4 класс.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

 рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО ; учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира, географии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения; МО учителей начальной школы, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-6 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2019 году.

**Мониторинг ЗУН по результатам административных контрольных работ учащихся «Митлиурибская ООШ» 2-9 классов**

**за 2016 -2018 уч. год.**

**Цель: уровень сформированных ЗУН по русскому родному и иностранному языкам, математике истории , обществознанию физике, химии, биологии, географии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы |  2016-2017 уч год |  2017-2018 уч год |
| *%успев*успев | *%успев*успев |  | *%успев*успев | *%*кач |  |
| Русский язык  | 88 | 88 |  | 92 | 55 |  |
| Математика  | 82 | 82 |  | 80 | 62 |  |
| Родной язык  | 91 | 91 |  | 92 | 75 |  |
| Иностранный язык (англ) | 91 | 91 |  | 87,8 | 60 |  |
| История  | 89 | 89 |  | 86 | 69 |  |
| Обществознание  | 96 | 96 |  | 94 | 69 |  |
| Физика  | 76 | 76 |  | 84 | 56 |  |
| Химия  | 86 | 86 |  | 100 |  76 |  |
| Биология  | 94 | 94 |  | 97 | 70 |  |
| география | 92 | 92 | 87 | 87 | 56 |  |
| Итого | 85 | 85 |  | 90 | 64,8 |  |

Вывод: в целом административные контрольные работы показали, что многие учащиеся с заданием справились.

По русскому языку 92% (не справились 8%)

По родному языку 92% (не справились8%)

По иностранному языку 87,8% (не справились 12,2%)

По обществознанию 94% (не справились 6%)

По математике 80*%* (не справились 20%)

По истории 86% (не справились 14%)

По физике 84% (не справились 16%)

По биологии 97% (не справились 3%)

По химии 100 % (не справились 0%)

 Рекомендации учителям русского языка, родного языка, обществознании, математики, истории, физики, химии, биологии, иностранного языка необходимо обратить внимание на работу со слабоуспевающими учащимися, получившими оценку «2» по контрольным работам.

**Мониторинг результатов итоговой аттестации учащихся 9 класса в МКОУ «Митлиурибская ООШ»**

**Шамильского района РД 2015-2018 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **2015-2016**уч. г. | **2016-2017 уч.г** |  **2017-2018**уч. г. |  |
|  **9** класс | 9класс |  **9** класс | 9класс |  |
|  Предметы |  |  Предметы |  |  Предметы | усп. | кач. |  |  Предметы | усп. | кач. |  |
|  русский язык |  |  русский язык |  |  русский язык | 100 | 40 |  |  русский язык | 100 | 71.4 |  |
|  математика |  |  математика |  |  математика | 100 | 60 |  |  математика | 100 | 100 |  |
|  обществознание |  |  обществознание |  |  обществознание | 100 | 0 |  |  обществознание | 100 | 86 |  |
|  География  |  |  География  |  |  География  | 60 | 0 |  | география | 100 | 50 |  |
| биология | 100 | 100 |
|  Итого: |  |  Итого: |  |  Итого: | 90 | 25 |  |  Итого: | 100 | 81.5 |  |

 **Раздел 3. Методическая работа**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В 2017-2018 учебном году коллектив школы работал над методической темой:

**«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».**

Основная **цель методической работы** - Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях перехода к ФГОС начального, основного общего образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

 **Задачами методической работы на 2017 /2018 учебный год являются:**

1. Повышать качество образования в соответствии с   современными требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;

2.Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала;

3.Формировать кадровый резерв, повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях;

4.Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий  организации   воспитательно-образовательного  процесса;

5. Укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации программы  перспективного развития.

 **АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Работа методического совета школы**

Для реализации задач, поставленных перед школой на 2017-2018 учебный год, координации работы методических объединений был создан методический совет школы, куда вошли представители администрации и наиболее опытные учителя (руководители МО и творческих групп): Гаджиясулова П.М.. - заместитель директора по УВР, Ибрагимов И.М..- заместитель директора по ВР, руководители МО – Ибрагимова З.А Гаджиясулова Р.М., Абдулатипова Х.М., Ибрагимова П.О.

В соответствии с планом работы в 2017-2018 учебном году состоялось 5 тематических заседания методического совета. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

 1.Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2016-2017учебном году;

утверждение плана методической работы школы на 2017-2018 уч.г; Утверждение рабочих программ и программ кружков .Анализ итогов ГИА 2015 – 2016 уч. года. Создание временных творческих групп по актуальным проблемам образования.

Процедура аттестации педагогических кадров в 2017 – 2018 учебном году..- **в августе**.

 2. О ходе подготовки педагогического коллектива к переходу ФГОС ООО. Рабочие вопросы: анализ проведения школьных предметных олимпиад;итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за I полугодие Подготовка по теме «Преемственность начального и основного общего образования в условиях ФГОС» .– **в ноябре.**

 3Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС.***«Портфолио» учителя как форма повышения уровня педагогического мастерства***».Рабочие вопросы: результативность методической работы школы за первое полугодие, итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. итоги участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад- **в декабре**

 4. ***Семинар ««Психодиагностическая функция учителя как основа работы педагога с учащимися»***

Рабочие вопросы: итоги мониторинга учебного процесса за III четверть; проведение пробных ОГЭ по математике и русскому языку в 9 классе - **в марте.**

5.Работа по преемственности начальной и основной школы Рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся.Отчет о реализации плана методической работы за год..Обсуждение проекта плана на 2018-2019 учебный год.Обсуждение проекта учебного плана школы на 2018 – 2019 учебный год.- **в мае**

 6 Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы. Творческие отчеты руководителей МО за 2017-2018 уч. год.

В целом, работа методического совета осуществлялась в со­ответствии с основными направлениями развития школы.

Но анализ работы методического совета показал на необходимость меры по корректировке негативных тенденций:

-более четкое планирование и распределение нагрузки между членами МС.

-вовлечение в работу МС новых членов.

-применение личностно- ориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках МС.

**2. Проведения педсоветов**

 В прошедшем учебном году было проведено 7 педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы:

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленной цели «Педсовет как технология», в связи с чем в их структуру были включены следующие технологии:

 -более тщательный отбор технологий педсоветов с большим упором на личностную ориентацию в организации и проведении;

 -выработка программы подготовки и проведения педсовета по мотивации учебной деятельности;

 -подготовка предметных недель и предметных школьных олимпиад;

 -проведение итогового контроля;

 -утверждение экзаменационного материала;

 -подготовка школы к новому учебному году.

В подготовке педагогических советов участвовали учителя. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Эффективность работы в этом случае была достаточно высокой.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и председателей методических объединений, руководителей творческих групп. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

 При планировании работы на следующий учебный год необходимо определить приоритетные направления деятельности школы в рамках реализации программы развития школы, работа с новыми Стандартами образования – ФГОС для основной школы.

3.**Повышение квалификации, педагогического мастерства и категории кадров.**

В текущем году прошла аттестацию Хадисова У.З. –высшая котегория

 В ходе курсовой подготовки (как очно, так и дистанционно) повысили свой профессиональный уровень в ДИРО 4 учителя- Гаджиясулова П.М.,Садуев Ш.Б..,Ибрагитмов И.М. и Абдулатипова Х.М..

**4. Работа с молодыми учителями и с учителями, преподающими в школе первый год.**

Методическая работа учителей была теснейшим образом связана с потребностями учебно-воспитательного процесса. В первую очередь по плану работы «Школы молодого учителя» была оказана помощь молодым специалистам и вновь прибывшим учителям – Абдулхамидовой С.А. и Магомедовой З.Дж В центре внимания методической работы были следующие вопросы:

* + - 1. Выявление и изучение затруднений в практической деятельности молодых педагогов.
	1. Оказание методической помощи молодым учителям.
	2. Освоение и внедрение в практику педагогических инноваций.

 Им была оказана методическая помощь по корректировке рабочих программ по своим предметам. Педагоги имеют всю необходимую нормативную базу - в наличии поурочные планы, программы по предметам, методические пособия и учебники. Педагоги посетили уроки у своих коллег с целью умения анализировать уроки и требования к структуре урока. Администрация школы посетили уроки у этих учителей с целью оказания им методической помощи. подготовке к урокам, наличие учебников, тетрадей и всего необходимого на уроке. На уроках учителям рекомендовано больше давать самостоятельности детям, разнообразить формы работы с учащимися на уроках, использовать на уроках инновационные технологии, ИКТ.

**Отчет о работе с одаренными детьми в МКОУ «Митлиурибская ООШ»**

 **за 2017-2018 учебный год.**

 Работа с одаренными и способными детьми — один из важнейших аспектов деятельности , наверное, любой современной школы. Разработанная МКОУ «Митлиурибская ООШ» программа « Одаренные дети» предусматривает целенаправленную работу по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка: интеллектуально-познавательные игры, научно-практические конференции, предметные олимпиады и чемпионаты, марафоны, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

В начале 2016-2017 учебного года была проведена следующая работа с одаренными детьми:

1. Составлен план работы с одаренными детьми, включающий в себя основные направления работы для выявления одаренных детей и создания условий, способствующих их оптимальному развитию.
2. Организована и регламентирована работа с одаренными детьми в школе, обновлена база данных.
3. Подготовка и проведение школьного этапа предметных олимпиад. Приказ о проведении олимпиад в МКОУ «Митлиурибская ООШ» был издан 28 .09.2017 г. Был составлен график проведения предметных олимпиад, назначены ответственные за подготовку олимпиадного материала и проведение олимпиад.

**4.**  Проведены совещания по вопросам  подготовки к олимпиадам.

**5.**  В школьных олимпиадах приняли участие 25 учащихся, количество обучающихся в 5-9 классах –35, некоторые учащиеся приняли участие в нескольких олимпиадах.

**6.**   По итогам проверки олимпиадных работ были определены победители и призеры. Не смогли составить команду для участия в районных предметных олимпиадах. так как на школьном туре учащиеся не набрали должного количества баллов для дальнейшего прохождения

**7.**  Проведение еженедельных совещаний с учащимися и учителями, принимающими участие в предметных муниципальных олимпиадах.

**8.**  Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Составление заявок на участие.

 Ученики нашей школы в в 2017-2018 учебном году приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах .

 Ученица 9 класса **Хадисова А.А.** заняла 3 место в муниципальном этапе олимпиады по родной литературе, 3 место в конкурсе по истории «Шаг в будущее» и 1 место в конкурсе стихов собственного сочинения посвященный «220 –летие рождения Имама Шамиля» Магомедов А.О. ученик 9 класса занял 3 место в конкурсе сочинений «220 летие рождению Имама Шамиля»,

 .

Учащиеся принимают активное участие в различных конкурсах, дебатах и т.д.

 По итогам олимпиад, конкурсов, викторин в школе проводятся торжественные линейки по вручению наград, выпускаются стенгазеты, размещается информация на сайте школы.

 Имеются некоторые недостатки и недочеты. Но тем не менее, работа ведется, имеются успехи. Только осознанное и целенаправленное использование комплекса педагогических условий организации обучения в школе реально содействует получению высоких результатов в развитии одаренности у детей.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных;
2. Продолжить работу по развитию одаренности учащихся школы.
3. Необходимо создать и нормативно обосновать деятельность научного сообщества учащихся;
4. Активизировать работу педагогов с одаренными учащимися.
5. Поощрять одаренных учащихся стипендиями и грантами.
6. [Проводить](http://220-volt.ru/) ежегодные школьные научно-исследовательские конференции.
7. Поощрять педагогов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.
8. Финансировать поездки и участие учащихся в научно-исследовательских конференциях различного уровня.
9. Активно вовлекать учащихся в проведение предметных олимпиад, конкурсов.

 **Анализ работы МО гуманитарного цикла**

**МКОУ «Митлиурибская ООШ»**

**за 2017-2018 учебный год**

***Цели анализа:***

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

***Предмет анализа:***

учебная и методическая работа членов МО

**1.** **Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

 ***Цель работы*** ШМО учителей предметов гуманитарного цикла на 2017 – 2018 учебный год следующая***: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла МО в процессе обучения и воспитания учащихся как фактор повышения педагогического мастерства».***

**Задачи на 2017-2018 учебный год:**

-Изучение мотивов учебной деятельности обучающихся ..
- формировать ключевые компетенции в процессе обучения, осваивать и использовать современный технологии с целью повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности в условиях исправительного учреждения.
- использовать на уроках гуманитарного направления современные информационные технологии.
- продолжить работу по формированию и систематизации банка данных передового педагогического опыта членов МО .
- повышать речевую культуру и орфографическую грамотность, используя межпредметные связи.
- продолжить работу по систематизации программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам гуманитарного направления.
В соответствии с целью и задачами работа методического объединения проводится по следующим направлениям:
- работа по формированию учебно-познавательной мотивации обучающихся;
- работа по повышению профессиональных компетенций.

 В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2017-2018 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

 Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

 В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

 Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

**2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

***1. Анализ педагогических кадров***

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2017 – 2018 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 7 педагогов. Средний возраст – 35 лет. Педагогический стаж в среднем составляет – 14 лет .

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во учителей | 7 |
| Высшее образование | 3 |
| Среднее специальное образование | 3 |
| Молодых специалистов | 1 |
| Без категории | 3 |
| 1 категория | 3 |
| Высшая | 1 |

Таким образом, в школесложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

***2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету***

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Филология»

 Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтении (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ГОСТов.

 Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

***3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации:***

 1 Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

 2. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Всего учителями было посещено около 20 уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

 По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

 **Вывод**: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

 ***3. Анализ проведения предметных Недель гуманитарного цикла.***

- Проведены предметные недели по русскому , родному ,иностранному языкам,по истории (Ибрагимова З.А.,Абдулхамидова С .А.,Хадисова У.З.,Садуев Ш.Б.,Ибрагимова П.О.).

Цель предметной недели – способствовать повышению мотивации к обучению русскому языку и литературе, повысить интерес к предмету через участие в конкурсах и внеклассных мероприятиях.
В рамках недели было проведено видео-путешествие в литературный мир сказок.
 В рамках Недель проводились также конкурсы чтецов стихотворений русских и аварских поэтов.

 Предметные недели были проведены в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

 ***4.Анализ пробных ОГЭ***

 В целях отработки процедуры проведения экзамена и мониторинга качества подготовки выпускников согласно плану-графику в школе проводились пробные экзамены ОГЭ для 9 класса

 Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в новой форме, форме ОГЭ. Вопросы подготовки к ОГЭ рассматривались на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

 Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ, . Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

 В классах были оформлены стенды «Готовимся к ОГЭ». Классный руководитель поддерживал постоянную связь с родителями обучающихся.

 По итогам диагностических работ выявлялись учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предмету и низкой мотивации учащихся. С ними велась индивидуальная работа.

 Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков и проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе, способствующих повышению уровня знаний учащихся.

 Результатом слаженной работы педагогов- членов МО, родителей, и администрации является то, что все учащиеся 9- го класса 2017-2018 учебного года сдали успешно экзамены в форме ОГЭ по русскому языку обществознанию и получили аттестаты.

 **Вывод:**

 из анализа сдачи экзаменов за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы практически стабилен. При этом следует отметить положительную динамику обученности учащихся по русскому языку. Результаты ОГЭ-2018 показали соответствие уровня преподавания предметов требованиям государственных стандартов.

 Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов***.***

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2018-2019 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

**5. Анализ инновационной деятельности МО.**

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

 Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

 **У**чителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

 **Вывод**: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; **с**овершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

**Общие выводы**

 Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не совсем налажена система работы с одаренными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

 Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;

 - участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;

 - осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

 Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать: 1 место на районном конкурсе посвященному 200-летию со дня рождения Имама Шамиля.

-Наличие участников и победителей конкурса

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

-Сохранение положительной мотивации учащихся.

-Результаты инновационной деятельности педагогов.

-Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

-Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

 Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.

Есть ***проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:***

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Активное использование инновационных технологий;
3. Повышение качества знаний обучающихся.

 Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Поэтому методическое объединение гуманитарного цикла в новом учебном году продолжит работу по следующей теме: ***«Совершенствование профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла МО в процессе обучения и воспитания учащихся как фактор повышения педагогического мастерства».***

**Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла МКОУ**

 **«Митлиурибская ООШ »**

**за 2017-2018 учебного год.**

**Состав МО:**

Руководитель МО – Гаджиясулова Равзанат Магомедгаджиевна - учитель биологии.

Ибрагимов И.М. – учитель химии и физической культуры.

Хадисов М.Х. - учитель математики , информатики и ИКТ

Садуев Ш.Б. – учитель географии и ОБЖ.

Алибегова А.И.- учитель технологии, музыки и ИЗО.

 **Методическая тема:**

 «Федеральный государственный образовательный стандарт: от новых целей – к новым результатам»

**ЦЕЛЬ:** обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по новым стандартам

**ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

1. Изучение нормативно-правовой и методической базы по введению ФГОС.
2. Обеспечение подготовки учителей к введению ФГОС, ориентирование их на ценностные установки, цели, задачи, определённые государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности.

Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся. «Федеральный государственный образовательный стандарт: от новых целей – к новым результатам»

 3.Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-освоить технологию создания компетентностно –ориентированных заданий;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

Выступления на методических советах;

Выступления на педагогических советах;

Работы по теме самообразования;

Творческими отчетами;

Открытыми уроками для учителей-предметников;

Проведением недель по предметам естественно-математического цикла;

Обучением на курсах повышения квалификации;

Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4.Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровье сберегающие технологии .

 В 2017-2018 учебном году МО учителей естественно-математических наук продолжало работу над реализацией основных целей и задач, направленных на создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся путём индивидуального подхода и педагогической диагностики, создавая механизмы, обеспечивающие получение качественного, доступного образования, по оказанию психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим детям.

**Деятельность по основным направлениям научно-методической работы**

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников.

Своевременно, с незначительными замечаниями были составлены рабочие программы, программы факультативных и индивидуальных занятий, пакеты документов по итоговой аттестации.

Каждый учитель работает по своей теме самообразования. В ходе работы над темой,  каждый педагог определяет круг вопросов для изучения, ставит две цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы); планирует изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозирует конечные результаты

**Повышение уровня владения ПК каждого учителя и совершенствование работы по внедрению в учебный процесс компьютерных технологий**

Продолжилось создание документов учителей в электронном варианте. Обмен опытом между учителями - предметниками естественно – математического цикла по вопросу использования ИКТ в своей профессиональной деятельности. Систематизация документации учителей - предметника в электронном варианте. Использование информационных технологий как средства обучения предметам естественно – математического цикла. Участие во всероссийских дистанционных олимпиадах по предметам.

Создание методических материалов по теме инновационной деятельности (тестовых заданий, технологических карт, уроков, презентаций, разработок внеклассных материалов с использованием ИКТ).

Посещая уроки коллег, члены МО пришли к выводу о том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

 **Мониторинг результативности работы педагогических работников по использованию технологий перехода на новые учебные стандарты.**

Анализируя и посещая уроки учителей МО, можно сделать вывод, что учителя предметники:

- используют образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- производят отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедряют в практику работы технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накоплен дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-осваиваются технологии создания компетентностно –ориентированных заданий;

-совершенствуются формы работы с одаренными учащимися;

-осуществляется психолого-педагогическую поддержка слабоуспевающих учащихся;

**Мониторинг результативности работы педагогических работников**.

Результаты обученности учащихся по предметам примерно сравним со средним баллом по школе и выше среднего балла по школе.

Среди факторов, отрицательно влияющие на качество знаний школьников можно выделить:

низкий уровень мотивации к обучению;

основной движущий мотив у учащихся и их родителей - получение отметки и оценки учителя;

низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

В течение всего учебного года было проведено 5 заседаний МО, в основе которых лежали вопросы изучения:

инновационных педагогических технологий ;

активных форм и методов работы на уроках биологии, математики, химии, физики и технологии.

использование информационных технологий при проведении уроков естественно-математического научного цикла.

Проведено открытое заседание МО, перед этим каждым учителем нашего МО были проведены открытые уроки.

 **Ученик 5 класса Чеэром М.. принял участие в дистанционной олимпиаде по математике «Инфоурок» получил диплом первой степени, ученица 7-го класса Зурканаева М за участие в дистанционной олимпиаде по математике «Инфоурок» получила диплом второй степени , ученица 6-го класса Дарбищева А.Д. за участие в дистанционной олимпиаде по математике «Инфоурок» получила диплом третьей степени, в районном конкурсе «День птиц» в номинации «Лучший рисунок» ученица 9-го класса Ибрагимова П.И. заняла 2-е место, а в номинации « Лучшая фотография птиц» Ученик 7-го класса Асадулаев А. занял 3-е место.**

Комплексный проект информатизации системы образования призван обеспечить активную учебную работу школьников, формировать у них самостоятельность, умение находить и использовать нужную информацию в сети Интернет, а также поддержать творческую работу педагогов. Педагоги нашего МО – активные пользователи сети Интернет, умело используют полученную информацию как на своих уроках, так и во внеурочной деятельности.

С целью развития профессиональной компетентности непрерывно и системно повышают свою квалификацию через следующие компоненты:

изучение научно – методических статей по педагогике, психологии, в периодических изданиях образовательных порталах Интернета;

посещение уроков коллег в школе, районе;

участие в методических объединениях учителей в школе и районе;

обобщение своего педагогического опыта;

изучение сборника нормативных документов Федерального компонента государственного стандарта образования;

изучение федерального базисного учебного плана и программ по предметам.

Учителя МО естественно-математических наук постоянно работают над повышением своего профессионального уровня: каждый из коллег имеет свою тему самообразования.

**Учителя МО проходят курсы повышения квалификации, с 1 категорией Ибрагимов И.М.**

**Проведено открытое заседание МО.**

**Проведены открытые уроки:**

***Урок биологии 9 класс - «Основные понятия генетики» - Гаджиясулова Р.М.***

***Урок математики 5 класс - по теме «Смешанные числа» - Хадисов М.Х..***

***Урок химии 9 класс – по теме «Азот. Физические и химические свойства»*
*Ибрагимов И.М..***

***Урок географии 9 класс по теме «Северо-западный экономический район» - учитель географии Садуев Ш.Б .***

***Подведены итоги заседания МО***

***1. Использовать структуру современного урока при реализации программы переходного периода.***

***2. Продолжить ознакомление с УМК по предметам в рамках перехода на новые ФГОС.***

***3. Продолжать использование новых технологий в учебном процессе.***

***4. Использовать материалы по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в рамках новых ФГОС.***

***Если мы хотим получить на выходе гармонично развитую личность, относящуюся к миру с интересом, то творим на всех уроках и во внеурочное время.***

**Сочетание комплекса педагогических технологий, обеспечивающих формирование общеучебных компетенций, позволяет добиваться успехов в обучении и воспитании учащихся.**

**Переводная аттестация учеников прошла успешно по всем предметам естественно – математического цикла.**

**Все выпускники 9-го класса успешно сдали ОГЭ по предметам естественно – математического цикла, без неудовлетворительных оценок.**

**Вывод.**

Наряду с положительными результатами в работе методического объединения отмечаются и проблемы. Это – недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам.

Работа методического объединения учителей естественно-математического цикла признана хорошей: цель и задачи, поставленные в начале учебного года, частично выполнены. Внесены коррективы в методику подготовки к итоговой и промежуточной аттестации учащихся, совершенствовался процесс организации исследовательской деятельности школьников.

Таким образом, работая в рамках реализации плана МО учителя биологии, химии, физики, математики достигли определённых успехов, но, на наш взгляд, существуют проблемы, над решением которых следует подумать в новом учебном году:

- продолжить работу по подготовке к ГИА путём внедрения передовых технологий и совершенствования форм проверки знаний с целью выявления пробелов в знаниях учащихся и своевременной их ликвидации;

- активизировать работу с сильными учащимися, вовлекать их в проектную деятельность в рамках программы «Одаренные дети»:

внедрять в работу инновационные педтехнологии;

обобщать свой педагогический опыт на уровне школы и района;

разработать рабочие программы по учебным предметам биологии, химии, физики, математики, географии, ОБЖ ,информатики и ИКТ, ф/к, музыки, ИЗО и технологии на 2017-2018 учебный год.

Использовать методические новинки на своих уроках.

Так, работая в рамках реализации плана МО учителя биологии, химии, физики, математики достигли определённых успехов, но, на наш взгляд, существуют проблемы, над решением которых следует подумать в новом учебном году:

**В связи с этим определены задачи на 2018 – 2019 учебный год**:

Улучшение работы по повышению качества обученности учащихся по предметам, мотивации учащихся к изучению математики, информатики, физики, биологии, химии.

Совершенствование методики ведения уроков, применение современных технологии, ИКТ.

Продолжение работы с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики, биологии,  химии.

Формирование своего профессионального мастерства

**Анализ работы МО учителей начальных классов**

**(2017 – 2018 уч. год)**

В истекшем году учителя начальных классов работали над проблемой:«***Развитие,  совершенствование  универсальных учебных действий учащихся  в соответствии с ФГОС НОО».***В соответствие с темой ставились следующие цели и задачи:

1. Повышение  уровня педагогических знаний.
2. Изучение и использование в своей профессиональной деятельности современных технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания.
3. Активизация работы по темам самообразования.
4. Обобщение передового педагогического опыта.
5. Развитие индивидуальных способностей и интерес к знаниям у  учащихся.
6. Укрепление здоровья младших школьников.
7. Совершенствование педагогического мастерства через систему повышения квалификации на базе школы.

План работы МО учителей начальных классов – составная часть общешкольного плана. В нем нашли отражение обзор методических новинок, классная и внеклассная работа по русскому языку, литературному чтению,  математике, окружающему миру.

       Были проведены все запланированные заседания МО, где учителя обсуждали текущие проблемы, обсуждали методические новинки, делились проблемами по совершенствование  универсальных учебных действий учащихся  в соответствии с ФГОС НОО, обменивались опытом работы по темам: «Внеурочная деятельность как метод осуществления взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования», «Использование технологии критического мышления при обучении младших школьников», «Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальных классах», «Развитие исследовательских умений на уроках и внеурочное время»

       В рамках работы МО с целью обмена опытом были намечены и проведены следующие открытые уроки и мероприятия, а также предметные недели:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Открытый урок | Сроки | Открытый классный час | Сроки |
| Абдулатипова Х.М.(3класс)Гаджиясулова Р.М. (2кл.) | Математика «закрепление сложения и вычитания двузначных чисел»Русский язык,математика. | февральМарт | «друг в беде не бросит ,лишнего не спросит»«Этот праздник со слезами на глазах» |  |
| Абдулхамидова С.А.(4класс) | Русский язык математика, литературное чтение,окружающий мир. | май | «давайте делать друг другу комплементы» |  |
| Магомедова А.Д.(1 класс) | Русский язык , математика ,родной язык ,литературное чтение. | апрель |   |  |
| Магомедова А.Д.(подготовительный класс).ШБП. | Математика ,развитие устной речи.(азбука) | Март  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Предметные недели

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Предмет | Название | Сроки |
| **Абдулхамидова С.А.** | Русский язык | «Великая сила слова» | декабрь |
| **Гаджиясулова П.М.** | Математика | «Математические загадки» | ноябрь |
| **Магомедова У.А.** | Родной язык | «Метер маг1арул мац1 холеб батани –хваги дун жакъаго жаниб рак1 кьвагьун» | февраль |
| **Гаджиясулова Р.М.** | Окружающиймир | «Осень – славная пора!» | октябрь |
| **Ибрагимова П.О.** | Иностранный язык | Vs genbitcndetv gj vbhe . | март |

      На уроках учителя применяли ПК, использовали поисково-исследовательские, игровые технологии. Это позволило провести уроки на высоком профессиональном уровне. Изучаемый материал  был дан в доступной и занимательной форме, поэтому  быстро усвоен детьми. Новичкова В.Н. поделилась опытом в освоении проектных технологий. Также все учителя в течение года провели предметные недели, что позволило учащимся узнать много нового и интересного об изучаемом предмете.

      Каждый член  МО имеет план самообразования. Учителя работают над темами:

**Абдулхамидова С.А.**. – «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка».

       Абдулатипова Х.М.. – «Развитие самостоятельности учащихся в условиях работы с 3- м классом».

Ибрагимова П.О.. – «Тесты, как средство проверки знаний учащихся на уроке».

Магомедова А.Дж.– «Развитие логического мышления у младших школьников на уроках математики».

       Гаджиясулова Р.М.. – «Развитие речи учащихся на уроках».

Магомедова У.А. – «Развитие самостоятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.»

   Накоплен большой  методический материал по темам самообразования. На текущих заседаниях МО учителя **Абдулхамидова С.А.и** Гаджиясулова Р.М.. поделились опытом работы по своим темам самообразования.

      Анализ итогов методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

      Учителями ведется целенаправленная работа не только с учащимися, но и с их родителями. На родительских собраниях проходило знакомство с возрастными психологическими и физиологическими особенностями  развития младших школьников, раскрывалась роль родителей в формировании положительной учебной мотивации учащихся. Учителями проводились совместные с родителями школьные мероприятия, направленные на расширение кругозора учащихся, воспитание уважения к старшим, сохранение и укрепление здоровья учащихся, стремление к получению новых знаний. Родители, проявляя внимание к учебе своего ребенка, подчеркивают тем самым её важность, ведь только при доброжелательном и искреннем  участии можно помочь ребенку добиться положительных результатов.

     В качестве недостатков в работе МО следует отметить, что необходимо  более часто на заседаниях МО обсуждать вопросы по овладению учителями новых технологий, применению их в своей работе и обмену опытом  передовых учителей – инноваторов.

    В следующем году каждый учитель будет продолжать работу по выбранной теме. Планируется провести открытые уроки в 1-4 классах; участие в предметных олимпиадах; обсуждение педагогических новинок; более тесное сотрудничество учителей начальных классов по воспитанию и обучению учащихся, посещение уроков своих коллег с целью обмена и приобретения педагогического опыта.

Общими недостатками в работе учителей начальных классов являются:

- недостаточная работа над вопросами выполнения единых требований к письменной и устной речи учащихся, над развитием логического мышления и  анализом текстовых задач, техникой выразительного чтении, расширением кругозора учащихся по всем предметам.

На новый учебный год учителя начальных классов ставят следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию УУД учащихся на уроках и внеурочное время.

2. Продолжить целенаправленную работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей.

3.Внедрять новые обучающие программы и современные педагогические технологии и соответствии с ФГОС НОО.

4. Интенсифицировать работу по поиску и внедрению активных форм и методов работы на уроке с целью повышения качества обучения.

5. Способствовать росту профессионального мастерства учителей.

Руководитель МО познакомила  присутствующих  с   планом  работы    на  новый  учебный  год,  ее  целями  и  задачами.  Она  сказала, что в этом году  МО  продолжает работать над темой «*Развитие,  совершенствование  универсальных учебных действий учащихся  в соответствии с ФГОС НОО*». Цель  работы: обеспечить условия  для  развития  интеллекта, мышления, памяти, внимания, речи, формирование УУД, познавательного  интереса  через систему  дидактических игр, применение новых технологий. Был представлен план заседаний секции на новый учебный год.(прилагается)

Было особо отмечено, что основное внимание будет уделено работе учителю 1 класса .

.

 ***Сведения о***

***педагогических работниках МКОУ « Митлиурибская основная общеобразовательная школа» на 2017-2018 учеб год.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | дата рождения | когда и что окончил № диплома (справки) | специальность  | что преподает(ставка) | категория | когда прошелкурсы повыш. | паспортные данные, когда и кем выдан | пед. стаж | когда прошелаттест | № снилс№ ИНН | награды |
| 1 | Ибрагимов Омарасхаб Магомедович | 1960 год | ДГПИ 1992г СД 176659 высшее | история и право |   |   | 2016 г | 82 06 270369 Шамильским ОВД 16.04.2007г | 33 | 2004г | 069-505-916-95052800163137 |  |
| 2 | Гаджиясулова Патимат Магомедгаджиевна | 1982 год | Сред проф БПК 2001г,ДГПУ 2006г ВСГ 1053741 высшее | филолог | Рус яз 5x обществозн 4ч  |  1 кат | 2013 год(нач кл) | 82 08 647458 Шамильским ОВД 11.06.2009г | 16 | 2015г. | 119-769-737-20052801589746 |  |
| 3 | Ибрагимов Исалмагомед Мухидинович | 1962г | ДГУ 2002г ИВС 0599429 высшее | филолог |  химия 4чф\к 15 ч |   | 2015г (зам по ВР) |  82 06 488360 Шамильским ОВД 05.06.2002 | 30 | 2010г | 069-505-915-94052800937020 |  |
| 4 |  Гаджиясулова Равзанат Магомедгаджиевна | 1988г | ДФ РГПУ 2010гВБА 0687412 высшее | биолог | биолгия 7чнач кл 21ч физика 6ч  |  1 кат | 2011г(нач кл) 2017 (биолог) | 82 08 488468 Шамильским ОВД 23.06.2008г | 11 | 2015г. | 142-515-698-53052801199506 |  |
| 5 | Ибрагимова Забида Алиасхабовна | 1981г | ДГПУ 2005г ВСВ 1984338 высшее | филолог | русс яз 21ч |  1 кат | 2014г(русс яз и лит) | 82 99 186348 Кировским РОВД 13.06.2000г. | 18 | 2015г. | 123-461-975-49052802222109 |  |
| 6 | Ибрагимова Патимат Омарасхабовна | 1992г | Сред спецГПК 2011г, ДГПУ фак ин языков озо 5 курс спр№  | Ин. язык | ин яз 23ч  |   |  2011г | 82 07 300322 Шамильским ОВД 25.06.2007г | 6 |   | 154-782-151-80052801319404 |  |
| 7 | Абдулхамидова Сабина Абдулхамидовна | 1992 | Сред проф РПК г. Хасавюрт 110518 0090440, Студентка ОЗО филфак (2 курс) | Нач кл   | Русс.яз 6чНач класс 21ч |  |  | 82 13 406273 ОУФМС России по РД В г.Кизилюрт 24.12.2013г | 2 |  | 153-042-586-34054608205233 |  |
| 8 | Магомедова Умакусун Алиасхабовна | 1966г | ДГПУ 2004г ВСБ 0669483 высшее | нач. кл |  Нач кл род яз 15ч |   | 2015г(соц пед) | 82 03 211566 Шамильским ОВД 07.05.2003г. | 30 | 2008г | 069-506037-77052800250823 |  |
| 9 | Магомедова Зарема Джамаловна | 1994г | Сред проф, ГПК 2013г,ДГПУ 2 курс ОЗО  | Нач классы |  Нач класс 22ч |   |  | 82 08 606922 Шамильским ОВД  | 3 |   |  163-436-116-51052801346775 |  |
| 10 | Алибегова Ашумариян Имагзалиевна | 1966г | ДГПУ 2001гАВС 1153043 высшее | нач. класс | Музыка 4ч ИЗО 3ч Технология 4ч |   | 2016г(нач кл) | 82 00 215923 Шамильским ОВД 13.09.2000г | 23 | 2008г | 112-566-293-41052800244805 |  |
| 11 | Хадисов Мухамаали Хадисович | 1990г |  ДГПУ 2012гК 68555 высшее | математик | математ.26чинформати ка 3 ч  |  1 кат | 2012г 2015 учит инф | 82 09 814954Шамильским ОВД13.04.2010г |  6 |  2015г. | 154-680-805-81052801792699 |  |
| 12 | Хадисова Умагани Зубаировна | 1971г | н\в БПК 2006г АК 1252294 | филолог | род. яз. 20ч | 1 кат | 2012г (род яз и лит) | 82 03001009 Шамильским ОВД 28.11.2002г | 18 | 2016г | 119-769-736-19052800250291 |  |
| 13 | Абдулатипова Ханика Магомедовна | 1977г |  Сред проф БПК1995г,МГТА высшее ОКА 099012012 | нач. класс | нач. кл. 21ч | 1 кат | 2014г (нач кл) | 82 03 001078 Шамильским ОВД 08.12.2002г | 22 | 2015г. | 069-505-776-00052800252203 |  |
| 14 | Садуев Шамиль Батаалиевич | 1988 |  ДГПУ 2013гВСГ 5577085  | История и право | Географ 8чИстория 10ч Ист. Даг1,5ч КТНД 1,5ч |  1 кат | 2016г2017 | 82 08 606649 Шамильским ОВД09.02.2009г | 7 | 2013г | 148-752-281-94052801761235 |  |

***Заместитель директора по УВР Гаджиясулова П.М.***