**Работа со слабоуспевающими учащимися по английскому языку на 2017-2018 уч.год**

**Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому ученику ситуацию успеха. Успех в учении - единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей при изучении трудных предметов. Даже разовое переживание успеха может коренным образом изменить психологическое самочувствие ребенка. Успех школьнику может создать учитель, который сам переживает радость успеха. Учитель может помочь слабоуспевающему ученику подготовить посильное задание, с которым он должен выступить перед классом.**

**Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:**

* **пропуски занятий по болезни;**
* **слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;**
* **задержка психического развития.**
* **педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др.;**
* **неблагополучная семья**

**Список слабоуспевающих учащихся**

**по английскому языку на 2017-2018 учебный год**

5 класс –Магомедов М.

6 класс – Абдулаева З.

7 класс – Гамзатов Ш.

8 класс – Абдулаева П.,Гасаналиева А.,Магомедов М.

9 класс- Магомедов А.И.

**Причины слабой успеваемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О** | **Причины слабой успеваемости** | **Пути решения** | **Результат** |
| 5 | Магомедов М. | -Систематическое невыполнение домашних заданий-Слабая мотивация к учебе;-недостаточный контроль родителей-проблемы со здоровьем | Контроль за выполнением домашних заданий, Индивидуальная работа.Специальная система домашних заданий. | Повысился темп работы на уроке, улучшился темп чтения, научились работать индивидуально. |
| 6 | Абдулаева З. | -Слабая мотивация к учебе;-недостаточный контроль родителей-проблемы со здоровьем | Контроль за выполнением домашних заданий, Индивидуальная работа. Специальная система домашних заданий. | Повысился темп работы на уроке, улучшился темп чтения, научились работать индивидуально. |
| 7 | Гамзатов Ш. | -Слабая мотивация к учебе;-недостаточный контроль родителей | Контроль за выполнением домашних заданий, Индивидуальная работа Специальная система домашних заданий. | Повысился темп работы на уроке, улучшился темп чтения,  |
| 8 | Абдулаева П.,Гасаналиева А.,Магомедов М. | -Слабая мотивация к учебе;-недостаточный контроль родителей | Контроль за выполнением домашних заданий, Индивидуальная работа Специальная система домашних заданий | Повысился темп работы на уроке, улучшился темп чтения |
| 9 | Магомедов А.И. | -Слабая мотивация к учебе;-недостаточный контроль родителей | Контроль за выполнением домашних заданий, Индивидуальная работа Специальная система домашних заданий. | Повысился темп работы на уроке, улучшился темп чтения |

Работа, проведённая учителем с данными учениками:

1.Вся работа была построена с учётом индивидуального маршрута учащегося.

На уроках и дополнительных занятиях была создана ситуация успеха посредством одобрения продуктивной работы.

2.Постоянно дозировалась предоставляемая направляющая и стимулирующая помощь, а также внешний контроль.

3.Осуществлялся постепенный переход от работы под контролем к самостоятельной работе.

4. Использовались различные коррекционно-развивающие упражнения и задания, способствующие развитию внимания, мышления, памяти и речи.

5.Опрос учащегося осуществлялся индивидуально.

6. Была предоставлена возможность выполнения домашнего задания в школе.

Учитель иностранного языка: Ибрагимова П.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_