**Интегрированный урок английского языка и географии в 7-м классе на тему "Путешествие в Лондон"**

Цели:

*1. Воспитательная*.

* Привлечение внимания учащихся к истории, культуре и традициям страны изучаемого языка.

*2. Образовательная*.

* Систематизация знаний, умений, навыков учащихся в обсуждении географического положения, культуры и традиций Великобритании.

*3. Развивающая.*

* Развитие коммуникативных умений в процессе работы над языковым и речевым материалом.

Основные учебно-коммуникативные задачи:

* Тренировать учащихся в восприятии на слух речи преподавателя и одноклассников с опорой на слайды презентации.
* Учить реагировать на запрошенную информацию.
* Практиковать в развитии навыков монологической речи на основе подготовленной презентации проектной работы.
* Учиться этике дискуссионного и межличностного общения.

Оборудование: компьютер, видеопроектор, экран, дидактический материал.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент. Приветствие.**

**Учитель английского языка:** Glad to meet you, dear boys and girls, guests and teachers! We are very happy to see you at our presentation lesson. It is devoted to the UK.

(Учитель географии переводит сказанное).

**2. Презентация темы и задач, обсуждение цитаты*.* Речевая разминка.**

Today we will make a tour around the UK. (На экране появляется эпиграф урока:

‘World is a book and those who don’t travel, read only one page’).

Учитель английского языка: St. Augustine once said: ’The world is a book and those who don’t travel, read only one page’.

How do you understand this quotation, these wise words? (These abbreviations will help you in expressing your opinions).

(I quite agree with…)
(I think…)
(To my mind…)
(As far as I understand…)
(It seems to me… )

P1: I quite agree with this statement, because the world is big and when you travel you learn a lot of interesting and amazing things.

P2: I think when you meet people from other countries you have a chance to talk with them about cities and countries where they live.

P3: To my mind travelling is an exciting thing.

P4: As far as I understand, if we travel we learn much about the world and understand the world and people better.

P5: And it seems to me, we can improve our English, if we visit an English speaking country.

**3. Знакомство с Соединённым Королевством.**

Взгляните на запад Европы, ребята,

Вы видите остров продолговатый.

Он тянется с севера строго на юг,

Омытый морскою водою вокруг.

На острове этом лежит издавна

Морская известная в мире страна.

Страны этой длинное очень названье,

Давайте запомним: **Великобритания**,

Но больше и чаще на нашей планете
Зовут её **Англией**, милые дети. (Карта Великобритании).

**Учитель географии:** У каждой страны, ребята, есть свои государственные символы. Давайте обратим внимание на флаг Великобритании.

Государственный флаг Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии состоит из синего поля с пересекающимися тремя крестами. Синее поле флага - символ моря. Прямой красный крест святого Георгия обозначает на флаге Англию. Косой белый крест святого Андрея обозначает Шотландию. Косой красный крест святого Патрика обозначает Северную Ирландию. Флаг принят в 1801 году.

А сейчас мы поговорим о географическом положении Великобритании

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии) – островное государство на северо – западе Европы. Оно расположено на острове Великобритания и северо – восточной части острова Ирландия. Остров Великобритания окружён множеством мелких островов, вместе они называются Британскими островами. Западные берега Великобритании омываются водами атлантического океана, восточные – Северного моря. Неширокий пролив Ла – Манш отделяет островное государство от материка. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии включает 4 исторические национальные области – ***Англию, Шотландию* и*****Уэльс*** на острове Великобритания, и ***Северную Ирландию***, занимающую северо-восточную часть о. Ирландия.

Учитель английского языка: The world is a book and the UK is its wonderful page.

Dear friends, today we are going to talk about Great Britain. Today we should remember everything we know about this country.

- The official name of the country we usually call “England” is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland or the UK. The UK consists of four parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. England is the largest and the richest country of Great Britain. The capital of England is London. Scotland is the country in the north of Great Britain. The capital of Scotland is Edinburgh. Wales is the country in the west of Great Britain. Cardiff was chosen as the capital of Wales. The capital of Northern Ireland is Belfast (столицы поочередно проецируются на карту).

**Учитель английского языка:** We are in England. As you know the capital of England is London. How about a sightseeing walk? What would you like to go by? Lets choose a transport.

В путь далёкий собрались мы

И известен нам маршрут.

Выбрать надо транспорт нужный,

Чтоб комфортным был наш путь.

Транспорт этот самый классный,

Двухэтажный, безопасный.

Well, the bus is waiting for us. Be quick! Get on! Off we go! Please, your tickets.

Учащийся рассказывает о лондонских автобусах.

**Teacher:**

Now, hurry up. Our guides are waiting for us. We'll listen to information about London.

*Во время сообщений учащихся, на экране демонстрируются достопримечательности Лондона,о который идет речь в докладах.*

**Student 1.**

London is the capital of Great Britain, its political, economic, and cultural centre. *(слайд 5)*It is one of the largest cities in the world**.** Its population is more than 11 millions people. London is situated on the river Thames. *(слайд6)* The city is very old and beautiful. It was founded more than two thousand years ago.*(слайд 7)* Traditionally London is divided into several parts: the City, the West End, and the East End. The City is the oldest part of London, its financial and business centre.*(слайд 8)*The West End is part where rich people live. The best hotels, shops, clubs, parks and houses are situated there**.** The East End is an industrial district of London. *(слайд 9)*There are many factories and the Port of London is there. The English are proud their double-decker and the red telephone kiosks. *(слайд 10,11)*

**Student 2**

There are lot of places of interest in London. Buckingham Palace is the London home of the queen. *(слайд 12)* If the flag is up - the queen is at home, if the flag is down - the queen is not at home. *(слайд 13)* Tourists always go to see the ceremony of changing the Guard there**.** *(слайд 14)* The famous church is Westminster Abbey *(слайд 15)* where kings, queens and many famous people are buried. St. Paul’s Cathedral *(слайд 16)* is the biggest church. On the bank of the Thames you can see the Tower Bridge and the Tower of London. *(слайд17)* It is nine hundred years old. In the early days of history of England the English kings lived there. Then it was a prison and now it is a museum. *(слайд 18, 19)*

**Student 3**

**W**estminster Palace or the Houses of Parliament is the seat of the British government. *(слайд 20)* In one of its towers there is the famous Big Ben, *(слайд 21)* the largest clock of England. It strikes every quarter of an hour. There is a Nelson's column in the centre of the Trafalgar Square. *(слайд 22)*It is 170 feet high. On the north of Trafalgar Square there is the National Gallery. The finest art collections in the world are there. Hyde Park is the most democratic park in the world. *(слайд 23)* You can also visit the Madame Tussauds museum, *(слайд24)* Covent Garden, Piccadilly circus in London. *(слайд 25)*

**Учитель географии:** 2 учащихся подготовили презентацию о Гринвичском меридиане и известных английских ученых-путешественниках. Выступления учащихся.

|  |
| --- |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4.Викторина. Знаете ли вы что? ... (Инсценировка «Встреча с Ш. Холмсом и д. Ватсоном»)**

**Ватсон:** Привет, Холмс!

**Холмс:** Добрый день, Ватсон! Ребята, а знаете ли вы что южные берега острова Великобритания - меловые скалы, которые круто обрываются к проливу Ла-Манш. Эти скалы, если смотреть на них с моря, представляют собой сплошную стену белого цвета. Из-за этого в древности остров называли Альбион, что означает «Белый».

**Ватсон:** Самое известное озеро Великобритании - Лох-Несс. Оно расположено в горах Шотландии. Легенда гласит, что в его водах обитает чудовище, похожее на огромного ящера. Его называют Лохнесским чудовищем или Несси. Тысячи людей приезжают ежегодно, чтобы его увидеть, но пока это никому не удалось.

**Холмс:** А вы знаете, что в 1994 году был открыт туннель под проливом Ла-Манш. Он соединил Великобританию и Францию. По туннелю ходят скоростные поезда, за 3 часа они преодолевают расстояние от столицы Франции Парижа до Лондона.

**Ватсон:** Ещё один интересный факт. Городских полицейских в Англии называют «бобби». Это название они получили по имени министра внутренних дел Роберта Пила. При котором в 19 веке была создана полиция. «Бобби» - уменьшительное от имени Роберт. В отличие от полицейских других стран британские полицейские не носят оружия.

**Холмс:** С давних времён в лондонском Тауэре живут 8 воронов. Легенда гласит, что пока они здесь, будет существовать и английское королевство. Вороны постоянно живут в Тауэре уже много веков. К ним приставлен специальный служитель, который ухаживает за птицами и кормит их. У каждой птицы есть имя.

**Ватсон:** Ребята, скажите, о какой стране идёт речь?

В том государстве дожди и туманы, дождь, как из сита, льёт, моросит,

Ну, а туманы гуще сметаны - в воздухе шляпу повесишь - висит! (Англия).

**Холмс:** И ещё одно задание.

У слона букву «С» отнимите и названье реки припишите

Получиться столица должна, что на карте Европы видна! (Лон +Дон = Лондон).

**Ватсон:** Ребята! А давайте вы ответите на вопросы викторины, а мы посмотрим на ваши знания.

1. Какова фамилия английского графа, который в 1762 году изобрёл новое блюдо, ныне носящее его имя?

А) Сандвич; б) Пудинг; в) Бутерброд; г) Омлет.

5.В какой стране самая распространённая фамилия Смит?

А) Франция; б) Испания; в) Великобритания; г) Финляндия.

6. Как обращаются к незамужним женщинам в Великобритании?

А) мадмуазель; б) миссис; в) Мисс; г) мадам.

8.Какой пролив англичане называют просто «Канал»?

А) Датский; б) Гудзонов; в) Кука; г) Ла-Манш.

9. Через какой город мира проходит нулевой меридиан?

А) Гринборо; б) Гринвич; в) Глазго.

10. В каком городе находится знаменитая Бейкер-стрит, где в доме № 221-б Артур Конан Дойл поселил своих героев Ш. Холмса и доктора Ватсона? (В Лондоне).

12. Из какого города родом Робинзон Крузо – самый знаменитый турист в истории человечества? (Из Йорка).

13. В какой стране родились паровозы и метрополитен? (Великобритания).

14. Назовите английского пирата, посвящённого в рыцари в 1581 году после кругосветного путешествия? (Френсис Дрейк).

15. Какая страна протянулась от буквы А до буквы Я? (Англия).

17. Английский город с университетом, чьи студенты после захода солнца обязаны ходить по своему городку только в мантии и шапочке. Ответ:    Кембридж

19. Какой город представляет футбольный клуб «Челси»? Ответ:    Лондон

22. Зверь, из меха которого сделаны шапки королевских гвардейцев Великобритании.

Ответ:    Медведь

23. Самый большой остров Европы. Ответ:    Великобритания

25. Копейка рубль бережет. А какая монета бережет фунт стерлингов? Ответ:    Пенс

**5. Выполнение упражнений**

**NAME THE CITIES.**

Названия городов разрезаны на две части. Используем листки из альбома, пишем разными фломастерами. Раскладываем листы на парте, ищем соответствующую половинку.

There are names of English cities on the cards. Match the parts of these names.

**СAM -BRIDGE LON-DON MAN-CHESTER OX –FORD BRIS-TOL**

**LIVER-POOL NEW-CASTLE BEL-FAST EDIN- BURGH**

**NUMBERS.**

На карточках напечатаны цифры. Ученики должны догадаться о чем идет речь.

**There are numbers on the cards. Guess what events they mind?**

**1863 -** the first underground in London

**5** - Guy Fawkes’ Night

**14** - St.Valentine’s Day

**31** - Halloween

**25** - Christmas

**1** - April Fool’s Day

**6. Заключительный этап. Подведение итогов урока.**

Ну, вот и завершаем свой маршрут.

Немного грустно, но пора прощаться.

Ведь дома с нетерпением нас ждут,

А Англией мы будем восхищаться.

Прекрасно время провели в гостях

И впечатлений получили массу

Мы побывали в разных областях,

Как будто прочитали сказку.

Узнали много нового о том,

Что где-то там живут такие люди,

Владеющие иностранным языком,

А, может быть, и мы когда-то будем.

Мы будем говорить на разных языках

И целый мир мы для себя откроем

Ну, а сейчас – проекты лишь в мечтах,

Страничку путешествий мы пока закроем.

**Учитель английского языка:** I`d like to thank our guides for an interesting tour.

**Учитель английского языка:** I think that today we had a very interesting and useful lesson. I am satisfied with your work. The lesson is over.

You have worked very well today. You are really bright and industrious. You know a lot about the UK. And I’m sure that your good knowledge of English will help you in your future life. Thank you, goodbye.