**VI. Календарно-тематическое планирование материала в 6 классе**

**по учебнику «Новый курс английского языка для российских школ. 2-ой год обучения». Авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.**

**4 часа в неделю (136 часов)**

**Учитель: Ибрагимова П.О.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Виды и формы контроля** | **УУД(личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)** |  |  |
|  **I. Меня зовут Джон (11 часов)**1-234-56-78910-11**II. Познакомьтесь с моей семьей (7 часов)**12131415-1617-18 **III. Мой день 36 часов)**19-20212223-242526-2728-2930313233-34353637-3839-40414243 | Познакомьтесь с Джоном Баркером.Работа над лексикой.Модальный глагол can.Введение новых ВЕ по теме.Обучение чтению.Вопросы с can.Мой сын Джон.Учимся писать диктанты.Введение новых ВЕ по теме.Обучение чтению.Притяжательный падеж существительных.Королевская семья.Настоящее простое время. Общий вопрос.Выполнение упражнений.Отрицательная форма do, does.Обучение чтению.Систематизация грамматики: Настоящее простое время.Монологическое высказывание «Это я».Учимся писать диктанты.Учимся задаватьспециальные вопросы.Выполнение упражнений.Введение новых ВЕ по теме «Мой день».Обучение чтению.Обучение аудированию.Который час?Местоимения many, a lot of.Повторение изученного материала.Контрольная работаРабота над ошибками | 212211211122211212211121122111 | * устный опрос
* наблюдение и контроль при фронтальной, парной и  групповой работе
* индивидуальные задания
* помощь при выполнении заданий в классе
* словарный диктант
* индивидуальные консультации
* текстовый диктант
* устный опрос
* наблюдение и контроль при фронтальной, парной и  групповой работе
* индивидуальные задания
* помощь при выполнении заданий в классе
* словарный диктант
* индивидуальные консультации
* текстовый диктант
* монологическое высказывание
* устный опрос
* наблюдение и контроль при фронтальной, парной и  групповой работе
* индивидуальные задания
* помощь при выполнении заданий в классе
* словарный диктант
* индивидуальные консультации
* текстовый диктант
* монологическое высказывание
* проверка словарей
 | *Личностные УУД:*-устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;- адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности.*Регулятивные УУД:*- высказывать свое предположение на основе учебного материала;-проговаривать последовательность действий на уроке; работать по плану, инструкции;- осуществлять самоконтроль.*Познавательные УУД:* - уметь ориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от уже известного с помощью учителя;- добывать новые знания:- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.*Коммуникативные УУД:*-уметь устно и письменно выражать свои мысли, идеи.*Личностные УУД:*- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;- адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности.*Регулятивные УУД:*-проговаривать последовательность действий на уроке; работать по плану, инструкции;- осуществлять самоконтроль.*Познавательные УУД:* - уметь ориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от уже известного с помощью учителя;- добывать новые знания:- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.*Коммуникативные УУД:*- уметь устно и письменно выражать свои мысли, идеи;- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы.*Личностные УУД:*- Освоение личностного смысла учения;  выбор дальнейшего образовательного маршрута.*Регулятивные УУД:*- Самостоятельно  формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.*Познавательные УУД:*-Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; планировать свою работу по изучению незнакомого материала;- Составлять план текста. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.*Коммуникативные УУД:*- умение слушать и понимать речь других, выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, оформлять свою мысль в устной речи на английском языке (на уровне одного предложения или небольшого текста), учиться выполнять различные роли в группе, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь. |  |  |
| 44-4546-47484950-51525354 **IV. Дома (6 часов)**555657585960**V. Я иду в школу (12 часов)**61-6263-6465666768697071**72****VI. «Я люблю покушать» (15часов)**72-7374757677-7879**80****81****82****83****84****85****86****VII. Выходные дни (28 часов)**87888990919293-949596979899-100101102-103104105-106107108109110111 | Местоимения many, a lot of.Счет до 100.Который час? Выполнение упражнений.Монологическое высказывание «Мой день».Повторение темы «Мой день».Контрольная работаРабота над ошибкамиЛичные местоимения.Обучение чтению.В доме.Резервный урокВыполнение упражнений.Обучение аудированию.Систематизация грамматики.Личные и объектные местоимения.Где ты живешь?Предлоги места.У англичанина в доме.Выполнение упражнений.Работа над лексикой.Повторение темы «Дома».Контрольная работа Работа над ошибкамиГлаголы  to come, to go. Обучение чтению.Повторение изученного  материалаПовелительное наклонение.Настоящее длительное время.Настоящее длительное и простоеОбучение чтению.Обучение монологическому высказыванию.Вопросительное и отрицательное предложения.Выполнение упражнений.Повторение темы «Я иду в школу».Контрольная работаРабота над ошибкамиРабота над лексикой.Специальные вопросы в настоящем длительном.Систематизация грамматики: Настоящее длительное время.Выражение Would you like…?Работа над лексикой.В кафе.Употребление there is/are.Выполнение упражнений.Повторение: настоящее простое и длительное времена.Повторение темы «Я люблю покушать»Обучение аудированию.Употребление some/any.Выполнение упражнений.Употребление is/are.Глагол  to be в прошедшем простом.Времена года. Месяца.Я родился… Месяца. Год.Обучение аудированию.Поговорим о погоде.Повторение изученного материала.Контрольная работаРабота над ошибками | 2211211111111122111111112111211111111111111211112121211111 | * устный опрос
* наблюдение и контроль при фронтальной, парной и  групповой работе
* индивидуальные задания
* помощь при выполнении заданий в классе
* словарный диктант
* индивидуальные консультации
* текстовый диктант
* устный опрос
* наблюдение и контроль при фронтальной, парной и  групповой работе
* индивидуальные задания
* помощь при выполнении заданий в классе
* словарный диктант
* индивидуальные консультации
* текстовый диктант
* монологическое высказывание
* устный опрос
* наблюдение и контроль при фронтальной, парной и  групповой работе
* индивидуальные задания
* помощь при выполнении заданий в классе
* словарный диктант
* индивидуальные консультации
* текстовый диктант
* проверка словарей
* устный опрос
* наблюдение и контроль при фронтальной, парной и  групповой работе
* индивидуальные задания
* помощь при выполнении заданий в классе
* словарный диктант
* индивидуальные консультации
* текстовый диктант
* монологическое высказывание
 |  |  | *Личностные УУД:*-устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;- адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности.*Познавательные УУД:*-Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; планировать свою работу по изучению незнакомого материала;- Составлять план текста. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.*Коммуникативные УУД:*-Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.*Регулятивные УУД:*- Самостоятельно  формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.*Личностные УУД:*- формулировать и аргументировать собственное мнение;- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;- адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности.*Регулятивные УУД:*-проговаривать последовательность действий на уроке; работать по плану, инструкции;- осуществлять самоконтроль.*Познавательные УУД:* - уметь ориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от уже известного с помощью учителя;- добывать новые знания:- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.*Коммуникативные УУД:*-Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.*Личностные УУД:*-формулировать и аргументировать собственное мнение;- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;- адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности.*Регулятивные УУД:*-проговаривать последовательность действий на уроке; работать по плану, инструкции;- осуществлять самоконтроль.*Познавательные УУД:* - уметь ориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от уже известного с помощью учителя;- добывать новые знания:- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.*Коммуникативные УУД:*-Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.*Личностные УУД:*- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;- адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности.*Регулятивные УУД:*- Самостоятельно  формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.*Познавательные УУД:*-Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; планировать свою работу по изучению незнакомого материала;- Составлять план текста. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.*Коммуникативные УУД:*- умение слушать и понимать речь других, выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, оформлять свою мысль в устной речи на английском языке (на уровне одного предложения или небольшого текста), учиться выполнять различные роли в группе, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь. |
| 112113-114 **VIII. Каникулы и путешествия (23 часов)**115116117118119120-121122123124125126127128129130131132133134135136 | Какая сегодня погода?Прошедшее простое правильных глаголов.Обучение чтению..Повторение раздела «Выходные дни».Прошедшее простое неправильных глаголов.Выполнение упражнений.Англо-говорящие страны.Визит в Шотландию.Символы англо-говорящих стран. Неопределенная форма глагола.Чтение писем.Способы путешествия. Лексические упражнения.Летние каникулы.Выражение  to be going to. Поездка в Москву.Выполнение упражнений.Обучение аудированию.В Лондоне.Достопримечательности Лондона.Мои летние каникулы.Повторение раздела «Каникулы и путешествия».Итоговая контрольная работа по проверке лексико-грамматических навыков и речевых умений.Обобщающее повторение.Резервный урок | 12111112111111111111111 | * устный опрос
* наблюдение и контроль при фронтальной, парной и  групповой работе
* индивидуальные задания
* помощь при выполнении заданий в классе
* словарный диктант
* индивидуальные консультации
* текстовый диктант
* монологическое высказывание
* итоговая контрольная работа
* проверка словарей
 |  | *Личностные УУД**-*познавательная мотивация к изучению английского языка,  уважительное отношение  к национально-культурным традициям страны, формирование толерантности к представителям иностранного государства, осознание учащимися личной ответственности за результат, полученный в группе, способность к самооценке;*Регулятивные УУД**-*целеполагание, определение и понимание учебной задачи, планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; различение способа и результата действия; проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве, умение  оценивать результат и осуществлять рефлексию своей деятельности;*Познавательные УУД:* - уметь ориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от уже известного с помощью учителя;- добывать новые знания:- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.*Коммуникативные УУД:*- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. |  |