**Тематическое  планирование 5 класс**

**I ЧЕТВЕРТЬ (units 1, 2, 3)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Грамматика и лексич. материал | Тип урока | Цель урока | Д/з | Дата |  |
|  |  |  |  |  |  | план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Знакомство Unit 1 | My name is… I’m… How are you? Fine, thank you. I’m OK. | Вводный | Развивать навыки говорения | Новые выражения | 24.10 |  |
| 2 | Знакомство с буквами структура   I’am…      How are you? | B,d,p,v,f,k,l,m,n,t,e | Комбинированный | Развивать навыки говорения | Упр. 8,9 стр.9 | 25.10 |  |
| 3 | Знакомство.Структура What is your name?     I’am… | W,h,z,j,s,l,y,ll,ss,tt,dd,zz. What’s your name? | Комбинированный | Развивать навыки говорения | Упр. 9,10 стр.13 | 25.10 |  |
| 4 | Знакомство с алфавитом. Развитие навыков устной р. |  | Комбинированный | Развивать навыки говорения | Упр. 8,9 стр.16 | 28.10 |  |
| 5 | Знакомство с порядком следования имени и фамилии | Порядок следования имени и фамилии.                     Meet… Nice to meet you. | Комбинированный | Развивать навыки говорения | Упр.10,11 стр.20 | 31.10 |  |
| 6 | Знакомство. Урок повторения 1 цикла | Урок повторения 1 цикла | Комбинированный | Развивать навыки говорения | Индивидуальные задания | 31.10 |  |
| 7 | Рабочая тетрадь раздел 1 |  | Комбижиров. | Развитие навыков письменной речи | Упр.6 стр.6 | 1.11 |  |
| 8 | Активизация новой лексики |  | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи | Упр.11,12 стр.10 | 1.11 |  |
| 9 | Словарный диктант | Подготовка к проектной работе | Закрепление знаний | Развитие навыков письменной речи | Упр.16  стр.12 | 4.11 |  |
| 10 | Проектная работа по теме: «Знакомство” | Проектная работа АВ р 18 | Закрепление знаний | Развивать навыки монологической речи | Упр.23 стр.16 | 7.11 |  |
| 11  -  12 | Подготовка к тесту 1 | Подготовка к тесту 1 | Закрепление знаний | Развитие навыков письменной речи |  | 8.11 |  |
| 13 | Контр. Задание 1 | Контр. Задание 1 | Закрепление знаний | Развитие навыков письменной речи и чтения |  | 8.11 |  |
| 14 | Мир вокруг нас Употребление слов Mr, Mrs, Ms, Miss, Sir… | Употребление слов Mr, Mrs, Ms, Miss, Sir. Ee, sh, Bye, good-bye, Bye-bye, See you | Комбинированный | Развитие навыков говорения | Упр.12,13 стр.28 | 11.11 |  |
| 15 | Мир вокруг нас Неопред. Артикль (a)… | Неопред. Артикль (a)… . I see s… oo +(k), a, rr, nn . Описание объектов действительности. | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и говорения | Упр.9,10стр.34 | 14.11 |  |
| 16 | Мир вокруг нас | Описание объектов действительности.Ch, ck. I see a + adj + noun (I see a big ship) | Комбинированный | Развитие навыков письмен, речи и говорения | Упр.10,10стр.39 | 14.11 |  |
| 17 | Мир вокруг нас.Развитие навыков устной речи. | Q, qu, or, ar, dd. Noun + is + adq (Ann is happy) Noun + is + a +(adj) + noun. Rex is a big dog) | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и говорения | Упр.9,10стр.43 | 15.11 |  |
| 18 | Мир вокруг нас Местоимение ‘’it’’ | Местоимение ‘’it’’. It is a cat. What is it? | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и говорения | Упр.9,10стр.49 | 15.11 |  |
| 19 | Мир вокруг нас. Урок повторения 2 цикла | Урок повторения 2 цикла | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и говорения | Индивидуальные задания | 18.11 |  |
| 20 | Работа с рабочей тетрадью раздел 2 |  | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и говорения | Упр.8,9 стр.29-30 | 18.11 |  |
| 21 | Развитие навыков письменной речи.Транскрипция. |  | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и говорения | Упр17,18 стр.33-34 | 21.11 |  |
| 22 | Подготовка к проектной работе по теме:”Мир вокруг нас” | Подготовка к проектной работе | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и говорения | Упр21стр.36 | 21.11 |  |
| 23 | Проектная работа по теме:”Мир вокруг нас” | Проектная работа стр. 41 | Закрепление знаний | Развивать навыки монологической речи | Упр27стр.40 | 22.11 |  |
| 24 | Подготовка к контрольной работе 2 по теме:”Мир вокруг нас” | Подготовка к контрольной работе 2 | Закрепление | Развитие навыков говорен. | Повторение пройден. | 25.11 |  |
| 25 | Контрольная работа 2 по теме:”Мир вокруг нас” | Контрольная работа 2 | Закрепление знаний | Развитие навыков письменной речи и чтения |  | 28.11 |  |
| 26 | Работа над ошибками. Подготовка к контрольной работе.(устная речь) | Личное местоимение I, he, she. I’m + adj (I’m happy.) Разговор о семье. | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и говорения | Упр.9,10стр.57 | 29.11 |  |
| 27 | Тест. Устная речь. | Запрос информации. It is not + noun (It is not a star.) Is it + noun (Is it a star?) mm | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр.9,10стр.61 | 2.12 |  |
| II  ЧЕТВЕРТЬ (units  3,4) |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Развитие навыков устной речи. Альтернативные вопросы. | Альтернативные вопросы. Выражения просьбы и приказания. It is a + noun or a + noun (Is it a book or a pen?) | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр10,11 стр.71 | 5.12 |  |
| 28 | Просьбы и приказания. Неопред.артикль. | Неопред. Артикль ‘’an’’ a, o (в откр. слоге).о + ld s (между гласными) | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр7,9 стр. 75 | 6.12 |  |
| 29 | Урок повторения. | Урок повторения | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Индивидуальные задания | 9.12 |  |
| 30 | Работа с рабочей тетрадью раздел 3 Развитие навыков устной речи. |  | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр9,10 стр. 54 | 9.12 |  |
| 31 | Развитие навыков письменной речи |  | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр16,17 стр. 57-58 | 12.12 |  |
| 32 | Подготовка к проектной работе по теме:”Просьбы и приказания” | Подготовка к проектной работе | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр19,20 стр60 | 12.12 |  |
| 33 | Проектная работа по теме:”Просьбы и приказания” | Проектная работа стр. 41 | Закрепление | Развитие навыков говорения | Упр22 стр62 | 13.12 |  |
| 34 | Подготовка к контрольной работе 3 по теме:”Просьбы и приказания” | Подготовка к контрольной работе 3 | Закрепление знаний | Развитие навыков письменной речи и чтения | Повторение пройденного | 16.12 |  |
| 35 | Контрол. работа 3 по теме:”Просьбы и приказания” | Контрольная работа 3 | Закрепление знаний | Развитие навыков письменной речи и чтения |  | 19.12 |  |
| 36 | Города и страны | Ow (на конце слова) Where are you from? Are you from …? Yes, I am. No, I am not. | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр8,10 стр85 | 20.12 |  |
| 37 | Города и страны. Особенности употребления местоимения YOU. | Особенности употребления местоимения YOU. To be (is, am, are) I,y (в откр. слоге) | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр10 стр91 | 20.12 |  |
| 38 | Города и страны Запрос информации о местонахождении Where is… ? | Запрос информации о местонахождении Where is… ? Where are … ? | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр9,11 стр95 | 23.12 |  |
| 39 | Города и страны Множ. число имён сущ-х. (s\es). Отсутствие артикля | Множ. число имён сущ-х. (s\es). Отсутствие артикля с сущ-ми во множ. числе You (We) see… . u (в откр. слоге) | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр10,11 стр100 | 26.12 |  |
| 40 | Города и страны. Указ.Местоимения this\that | Указ. Местоимения this\that. Вопросы What is this? What is that? th | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр9,10 стр105 | 27.12 |  |
| 41 | Урок повторения | Урок повторения | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Индивидуальные задания | 27.12 |  |
| 42 | Повторение What is this? I see… |  | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр12,13 стр78 | 13.01 |  |
| 43 | Мн.число сущ.Открытый и закрытый типы слов. |  | Комбиниров. | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр18,19 стр81-82 | 16.01 |  |
| 44 | Подготовка к проектной работе по теме:” Города и страны” | Подготовка к проектной работе | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр23стр84 | 17.01 |  |
| 45 | Проектная работа по теме:” Города и страны” | Проектная работа стр.87 | Закрепление | Развитие навыков говорения | Упр27стр86 | 20.01 |  |
| 46 | Подготовка к контрольной работе 4 по теме:” Города и страны” | Подготовка к контрольной работе 4 | Закрепление знаний | Развитие навыков письменной речи и чтения | Повторение пройденного | 23.01 |  |
| 47 | Контрольная работа 4 по теме:” Города и страны” | Контрольная работа 4 | Закрепление знаний | Развитие навыков письменной речи и чтения |  | 24.01 |  |
| III ЧЕТВЕРТЬ (units 5,6,7) |  |  |  |  |  |  |  |
| 48 | Время. Часы. Минуты. | Местоимение they. Сводная таблица личных местоимений в им.падеже. Структуры He is a pilot. Спряжение глагола to be | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр. 11 стр. 113 | 27.01 |  |
| 49 | Разговор по телефону. | Структуры Where is she\he? Where are they? Are they dogs or cats? Разговор по телефону. | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр. 9,10 cтр.116 | 30.01 |  |
| 50 | Артикль | Опред. артикль, обусловленный –а) ситуацией; б) предыдущим упоминанием предмета | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр. 10 cтр.123 | 31.01 |  |
| 51 | Расположение предметов | Местоположение предметов. Prepositions of places. Oo + согласная кроме k | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр. 11 cтр.132 | 3.02 |  |
| 52 | Местоимения | Притяжат. Местоимения his, her, its , our, their. Структуры At… a’clock. Who are you? Who is she\he? Ir, er, ur | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр.8,9 cтр.136 | 6.02 |  |
| 53 | Время.   Часы. Минуты. Урок повторения. | Урок повторения | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Индивидуальные задания | 7.02 |  |
| 54 | Письменная речь. Словарный диктант. |  | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр.9 cтр.10 | 10.02 |  |
| 55 | Работа с рабочей тетрадью раздел 5 |  | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр14,15. стр.13 | 13.02 |  |
| 56 | Подготовка к проектной работе по теме:” Время” | Подготовка к проектной работе | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр.22 cтр.17 | 14.02 |  |
| 57 | Проектная работа по теме:” Время” | Проектная работа стр.21 | Закрепление знаний | Развивать навыки монологической речи | Упр.28 cтр.19 | 17.02 |  |
| 58 | Подготовка к контрольной работе 5 по теме:” Время” | Подготовка к контрольной работе 5 | Закрепление знаний | Развитие навыков письменной речи и чтения | Повторение пройденного | 20.02 |  |
| 59 | Контрольная работа 5 по теме:” Время” | Контрольная работа 5 | Закрепление знаний | Развитие навыков письменной речи и чтения | Индивидуальные задания | 21.02 |  |
| 60 | Цвет вокруг нас. Качественные характеристики предметов. | Глагол have\has. Утвердительные предложения. Разговор о животных. Разговор о том, что находится в собственности или распоряжении у человека. Ng, nk,ing. | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр7,8. стр.146 | 24.02 |  |
| 61 | Порядок слов в повествовательном предложении. Цветовые хар-ки предметов ow | Порядок слов в повествовательном предложении. Цветовые хар-ки предметов ow What colour is\are…? | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр8,9 стр.150 | 27.02 |  |
| 62 | Обычные занятия утром,днём и вечером | Обычные занятия утром,днём и вечером. | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр8,9 стр.155 | 3.03 |  |
| 63 | Обозначение времени | Обозначение времени. Gh   At night | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр.8,9 стр.160 | 6.03 |  |
| 64 | Разговор о возрасте людей | Разговор о возрасте людей  How old is\are…? | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр.8,9 стр.165 | 7.03 |  |
| 65 | Урок чтения | Урок повторения | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Индивидуальные задания | 10.03 |  |
| 66 | Работа с рабочей тетрадью раздел 6 |  | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр.12 стр.35 | 13.03 |  |
| 67 | Работа с рабочей тетрадью раздел 6 |  | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр.21-22 стр.40 | 14.03 |  |
| 68 | Подготовка к проектной работе по теме:” Цвет вокруг нас” | Подготовка к проектной работе | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр.27 стр.44 | 17.03 |  |
| 69 | Проектная работа по теме:” Цвет вокруг нас” | Проектная работа стр. 46 | Закрепление знаний | Развивать навыки монологической речи | Упр.28 стр.45 | 20.03 |  |
| 70 | Подготовка к контрольной работе 6 по теме:” Цвет вокруг нас” | Подготовка к контрольной работе 6 | Закрепление знаний | Развитие навыков письменной речи и чтения | Повторение пройденного | 21.03 |  |
| 71 | Контрольная работа 6 по теме:” Цвет вокруг нас” | Контрольная работа 6 | Закрепление знаний | Развитие навыков письменной речи и чтения | Индивидуальные задания | 3.04 |  |
| 72 | Празднование дня рождения. Описание внешности. Дни недели. | Характеристика внешности людей. | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр.9,10 стр.173 | 4.04 |  |
| 73 | Празднование дня рождения. Описание внешности. Дни недели. | Употребление артикля перед фамилией семьи. Возрастные хар-ки людей. Празднования дня рождения. Happy birthday! (not) very + adj (very good) ea | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр.8,9 стр.179 | 7.04 |  |
| 74 | Празднование дня рождения. Описание внешности. Дни недели. | Описание формы a (+ll) | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр.8,9 стр.184 | 10.04 |  |
| 75 | Празднование дня рождения. Описание внешности. Дни недели. | Глагол have\has + no + noun (I have no pets.). употребление предлога “on” с названиями дней недели. ( On Sunday.) Обозначение числа предметов при помощи кол.числ-х. Название дней недели. Ay , ai. | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр.8-10 стр.190 | 11.04 |  |
| 76 | Празднование дня рождения Описание внешности.. | Занятия спортом, обычные занятия людей. Oy, oi | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр.8-10 стр.195 | 14.04 |  |
| 77 | Тест | Урок повторения.Тест. | Закрепление знаний | Развитие навыков письменной речи | Индивидуальные задания. | 14.04 |  |
| IV ЧЕТВЕРТЬ  (units 7,8,9) |  |  |  |  |  |  |  |
| 78 | Употребление определённого артикля | Употребление определённого артикля | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр.9 стр.55 | 17.04 |  |
| 79 | Развитие навыков аудирования |  | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр.15-16 стр.60 | 18.04 |  |
| 80 | Подготовка к проектной работе по теме:” Празднование дня рождения” | Подготовка к проектной работе | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр.20 стр.62 | 21.04 |  |
| 81 | Проектная работа по теме:” Празднование дня рождения” | Проектная работа стр.66 | Закрепление знаний | Развивать навыки монологической речи | Упр.23-24 стр.64 | 24.04 |  |
| 82 | Подготовка к контрольной работе 7 по теме:” Описание внешности” | Подготовка к контрольной работе 7 | Закрепление знаний | Развитие навыков письменной речи и чтения | Повторение пройденного | 24.04 |  |
| 83 | Контрольная работа 7 по теме:” Описание внешности” | Контрольная работа 7 | Закрепление знаний | Развитие навыков письменной речи | Индивидуальные задания | 25.04 |  |
| 84 | Профессии,занятия людей. Мой день. Человек и его дом. | Глагол в 3-м лице ед. числа наст.времени. Счёт предметов. Born in … ou | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр.10 стр.208 | 28.04 |  |
| 85 | Профессии,занятия людей. Мой день. Человек и его дом. | Разговор о профессиях людей  Er, or ( в безударной позиции) | Комбинированный | Развитие навыков устной речи | Упр.9 стр.212 | 2.05 |  |
| 86 | Профессии,занятия людей. Мой день. Человек и его дом. | Сообщения о состоянии людей.  G + e,i,y  On the farm, at the desk, on the plane, on the bus. What`s the matter? I`m cold. I`m hot. | Комбинированный | Развитие навыков устной речи | Упр.9,10 стр.219 | 2.05 |  |
| 87 | Профессии,занятия людей. Мой день. Человек и его дом. | Чтение букв в алфавите. Чтение транскрипции. c+e,l,y | Комбинированный | Развитие навыков чтения | Упр.8,9 стр.224 | 3.05 |  |
| 88 | Урок повторения | Урок повторения | Комбинирован. | Разв.нав. письм. речи | Индивидуальные задания | 6.05 |  |
| 89 | Работа с рабочей тетрадью раздел 7 | Урок повторения | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи | Индивидуальные задания | 8.05 |  |
| 90 | Работа с рабочей тетрадью раздел 8 |  | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи | Упр.11 стр.77 | 9.05 |  |
| 91 | Развитие навыков письменной речи. |  | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр.13,14 стр.79 | 12.05 |  |
| 92 | Подготовка к проектной работе по теме :” Мой день” | Подготовка к проектной работе | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр.17,18 стр.82 | 15.05 |  |
| 93 | Проектная работа по теме :” Мой день” | Проектная работа стр. 90 | Закрепление знаний | Развивать навыки монологической речи | Упр.23,24 стр.86,88 | 16.05 |  |
| 94 | Подготовка к контрольной работе 8 по теме:” Профессии,занятия людей” | Подготовка к контрольной работе 8 | Закрепление знаний | Развитие навыков письменной речи и чтения | Повторение пройденного | 19.05 |  |
| 95 | Контрольная работа 8 по теме:” Профессии,занятия людей” | Контрольная работа 8 | Закрепление знаний | Развитие навыков письменной речи и чтения | Индивидуальные задания | 22.05 |  |
| 96 | Повторение | Описание объектов действительности. Рассказ о человеке. Употребление артикля с фамилиями. | Комбинированный | Развитие навыков письменной речи и чтения | Упр.8,9 стр.238 | 23.05 |  |
| 97 | Повторение | Устная речь. Рассказ о себе. | Комбинированный | Развитие навыков устной речи |  | 23.05 |  |
| 98 | Обобщающий урок | Устная речь. | Комбинированный | Развитие навыков устной речи |  | 26.05 |  |
| 99 | Тест | Техника чтения. | Комбинированный | Развитие навыков чтения |  | 26.05 |  |
| 100/102 | Заключительный урок | Говорение. | Комбинированный | Развитие навыков говорения |  | 29.05 |  |
| 103/104/105 | Резервные уроки | Говорение. | Комбинирован. | Развитие навыков говорения |  |  |  |